

## Referat fra møte FaU Løren Skole

**Dato og tid: 18-01-2010 19.00-20.40**

**Sted: Teams**

### **Deltakere:**

Steven Simonsen, 6. trinn (og 4. trinn), styreleder

Kim Massey Heide, 7. trinn

Aleksandra Silje Hoven, 3. trinn

Anna Birgitte Christiansen, 5. trinn

Chi Kwan Kwong, 4. trinn

Åse Louise Skogø, 4. trinn

Christoffer Fremstad, 2. trinn (og 1. trinn)

Taran Nordsveen (assisterende rektor)

Glenn Steenberg (driftsstyret)

## Agenda

### Sak 1: Orientering fra assisterende rektor

- Budsjett:  
Budsjettet for neste år fører ikke til noen innstramminger. Skolen kan opprettholde driften og har midler til å ansette flere. Skolen er nå snart fylt opp med elever og det skaper mer forutsigbarhet mtp økonomi. Skolen viderefører å ha 2-lærer-systemet og utvider dette til 1. og 2.trinn. AKS kan også opprettholde dagens drift.
- Nasjonale prøver:

Løren skole ligger generelt litt under Oslosnittet, men over landsgjennomsnittet. Lærerne har god oversikt og kontroll på elevene, så resultatene er omtrent som forventet.

Leseresultater: Flere på nivå 1 og 3 enn i fjor (1=laveste nivå, 3=høyeste nivå). Det er ikke store endringer fra foregående år, skolen presterer ganske jevn.

Regneresultater: Skolen ser en liten økning på nivå 1 og en svak nedgang på nivå 3.

Lesing ligger i grunn for alle fag, også matte. Skolen ønsker å ha lesing som et satsningsområde. Svake lesere har også vansker med tekstoppgaver i matematikken. Skolen kommer til å ha felles satsing på leseferdigheter både på klassenivå og skolenivå med kursing for lærere. Satsning på lesing er inne i strategisk plan.

Engelskresultater: Resultatene ligger litt over skolens forventning. Det er en økning på nivå 1, men også på nivå 3 og her ligger Lørenelevne over oslosnittet og landssnittet. Man ser at mange med svakere leseferdigheter, presterer bedre i engelsk.

På spørsmål fra FAU svarer skolen:

- Skolen har få fritak fra nasjonale prøver. Kun elever med vedtak eller særskilt norskopplæring, kan få fritak. Skolen ønsker at flest mulig skal delta, slik at de får nyttig informasjon med tanke på tilrettelegging av undervisning. Resultatene brukes både på individnivå (f.eks. målrettede STYRK-timer eller tilpasset opplæring i klasserommet) og skolenivå. Skolen har nå resultater fra nasjonale prøver over 3 år. Disse kan brukes for å se om det er områder elevene konsekvent gjør det svakere på og hvor må jobbes målrettet/settes inn tiltak.

- Prøvene viser også forskjeller mellom kjønnene og også på Løren ser man at gutter generelt ligger på et lavere nivå enn jentene. Nye fagplaner og læreplaner åpner for større fleksibilitet slik at man forhåpentligvis favner bedre om guttene for å få dem med fra skolestart.
- Skolen har ikke fått informasjon om resultater fra naboskoler, men ønsker å etablere samarbeid og erfaringsutveksling mellom skolene.
- Koronasituasjonen:  
Skolen er på gult nivå (18. januar), dvs. tilnærmet vanlig drift, med noen begrensninger. Klassene er en kohort og lærerne kan gå mellom klasser og trinn. Dette betyr at skolen kan opprettholde driften på samme nivå som på grønt, rent faglig. Skolen har planer for og er forberedt på rødt nivå. Da vil klassene bli delt inn i kohorter og kun ha én lærer. Dette krever mer ressurser og skolen vil da få fritak fra opplæringsloven og man vil ikke klare å ivareta alle fagene.  
Gult nivå resulterer i noen begrensninger i friminuttene og bruk av uteområder. Felles arrangementer har utgått både for elevene og de voksne. Ansatte har møter på Teams.

På spørsmål fra FAU svarer skolen:

- Dersom det skulle dukke opp smittet på skolen, er det smittesporingen til bydelen som tar over. Det vil komme informasjon via skolens kanaler til elever som må i karantene, men det er i første omgang de som blir påvirket av det, som får informasjon.

- Det har vært korte perioder med større fravær pga. karantene og sykdomssymptomer, men generelt har ikke fraværet økt.
- Elever med langt fravær pga. karantene, har fått hjemmeskole.
- Innspill fra FAU:  
Innsamling av iPad på fredager på lavere trinn er kanskje ikke hensiktsmessig mtp på at elever plutselig kan havne i en karantenesituasjon. Elevene trenger disse for å gjennomføre hjemmeskole og da må alle iPader hentes på skolen.  
Skolen: Tar med seg innspillet tilbake til skolen. Det har ikke vært en felles regel fra skolen at alle iPader skal samles inn hver fredag, det har vært opp til trinn og klasse å vurdere hvilken praksis det er behov for.
- Innspill: Da det var hjemmeskole i vår, var det veldig varierende hvor mye dialog elevene hadde med den enkelte lærer. Er det gjort noen endringer på praksis i planene for evt. rødt beredskap?  
Skolen: I vår var det et problem at Teams egentlig ikke var tatt i bruk enda. Dermed ble det litt ulik praksis fra trinn til trinn. Skolen ønsker at Teams skal brukes slik at elevene har daglige møter med lærer og medelever. I skolens plan for rødt nivå skal alle lærere samle elevene til faste morgenmøter med felles innsjekk og ytterligere ett møte i løpet av dagen. I tillegg skal lærer ta kontakt med enkeltelever/grupper av elever på Teams.
- Innspill: Hvordan går det med lærerstaben? Har de parkeringsplasser nok slik at de kan unngå utstrakt bruk av kollektiv transport og på den måten unngå smitte?  
Skolen: Skolen har ikke nok parkeringsplasser til sine ansatte og ønsker flere. De få parkeringsplasser som finnes, prioriteres dem som ikke har alternativer til å kjøre for å komme seg på jobb (for eksempel lang reisevei). De som kan gå/sykle til jobb,

gjør dette. Møter på slutten av arbeidsdagen tas hjemmefra slik at man har mulighet til komme seg hjem kollektivt før rushet. Sykefraværet blant lærerne har vært lavere enn forventet. Sykefraværet ligger ikke høyere enn på denne årstiden tidligere år. Det skrives mye i media om utslitte lærere, skolens inntrykk er at lærerne ved Løren skole generelt er positive og «ved godt mot».

- IPad og sikkerhet

Nettvett er noe som er viktig for skolen og skolens elever. Rett før jul oppdaterte Kripos lister over skadelige nettsider. Er dette noe skolen følger med på og oppdaterer skolen innstillingene på iPadene i forhold til «Kripos-listen»?

Skolen: Filteret til Kripos er aktivert for alle Osloskoler. Hvilke sider som er inkludert her, er unntatt offentligheten. Det er aktivert nettfilter kalt WebContentFilter. Dette filteret vil ikke stoppe alt av uønsket innhold, så nettvett og digitale ferdigheter er fremdeles viktig. Skolen har mulighet til å filtrere bort enkeltsider som ikke er hensiktsmessige i undervisningssituasjoner. Her kan lærere og foresatte komme med forespørsler til Thomas Strøm Hartviksen som er IKT-ansvarlig, dersom det er sider man har ønske om at skal filtreres bort.

- Andre spørsmål til skolen:

Har skolen ventelister på de ulike trinnene? Hvordan er skolens kapasitet? Hva er maks antall elever som kan gå på Løren skole?

Skolen: Det kan gå maks 28 elever i hver klasse på bakgrunn av romstørrelse. Mest sannsynlig vil 1. trinn til høsten bli helt fullt. Det er ca. 130+ skolestartere i 2021 i Lørens skolekrets.

Tidligere har vi sett at pga. flytting, søking til andre skoler osv., har vi klart å ta inn elevene fra vårt inntaksområde. Det er ikke

sikkert vi kommer til å klare dette fremover. Dersom det blir for mange søkere, er det avstand til skolen som er avgjørende. Øvrige elever blir da fordelt på andre skoler i nærheten av hjemstedet.

## Sak 2: Orientering fra Driftsstyret (DS)

Glenn Stenberg fra Driftsstyret redegjorde:

- Strategisk plan  
Satsningsområdene til skolen i 2021:
  1. Leseferdigheter
  2. Fagfornyelsen (mange av de gamle satsningsområdene som samarbeidslæring, læringsbrett, klasseledelse og læringsmiljø, dekkes fremdeles til dels av dette punktet).
  3. Kommunikasjonsutvikling på elever på Pluss-avdelingen.
  4. Trivsel på AKS
- Budsjett: Budsjettet er gjennomgått og vedtatt. DS har samme vurdering av budsjettet som skolen. Man har et godt grunnlag for driften for 2021. Skolen planlegger å opprettholde bemanningen og utvide den i takt med at det kommer flere elever. Det skal rekrutteres 12 nye lærere til neste år for å dekke opp nye permanente ansettelse og permisjoner. Det er et krevende år for rekruttering da det i år ikke uteksamineres nye lærere pga. endringer i utdanningsløpet. Skolen er i gang med utlysninger.  
Skolen har gode muligheter til å videreføre gruppeundervisning for sterke og svake elever i ulike fag på flere trinn.  
Det er satt av midler til å styrke leseundervisningen, blant annet ved å hente inn eksterne foredragsholdere som kan øke kompetansen i lærerteamet.

Skolen gikk med overskudd i fjor, noe som gir mulighet til å sette inn tiltak der det skulle være behov.

Innspill fra FAU til skolen: Det bør informeres på kommende foreldremøter om hvilke muligheter for tilpasset opplæring som finnes på de ulike trinn.

- Uteområde

Løren skolen har mindre uteareal pr elev enn hva som er normen. Kommunen eier arealet som ligger inntil skolen og FaU har ønske om at deler av dette skal utformes slik at skolens elever kan benytte seg av det. DS stiller seg positivt til å bidra i arbeidet om uteareal, men FaU bør komme med en uttalelse som DS kan støtte opp under og videresende. Dette bør også elevrådet delta i å utforme. Utkast til brevet bør være klart før DS' neste møte 1.mars. Taran og Andora tar dette videre med elevrådet.

- Reglement for DS

DS ønsker en endring mtp åpenhet og informasjonsdeling rundt DS-møtene. DS vil legge ut saklisten 1 uke før møtetidspunkt på foreldreportalen og vil også dele denne med FaU slik at de kan motta innspill i forkant. DS-møtene er åpne, dvs. at alle som ønsker det, kan delta på disse møtene. DS vil legge til rette for dette.

### Sak 3: Innspill fra foreldre

- Ensomhet i koronaens tid - typisk ved bursdagsfeiring

Det har kommet ønske om at FaU skal diskutere gjennomføring av bursdager under koronapandemien. Det finnes ulike løsninger på dette og ikke alle er like gode. Det er naturlig at dersom man begrenser feiringen til en gruppe på f.eks. 5 elever

så kan ikke alle delta. Det som er viktig at man ikke havner i en situasjon hvor det alltid er de samme som blir invitert til bursdag og noen havner utenfor mer eller mindre hele tiden. Her bør klassens foresatte være bevisste på denne problematikken og diskutere hvordan dette best kan ivaretas både til beste for bursdagsbarnet og for de som kan falle utenfor.

FaU ber skolen sette dette opp som et punkt på agendaen til kommende foreldremøter slik at det blir diskutert på klassenivå. Foreldregruppen bør klassevis bli enige om hvordan man håndterer dette slik at alle blir inkludert. FaU har ikke noe bestemt syn på dette annet enn at de gjeldende smitteråd til enhver tid bør overholdes. Eksempler på alternativer som kan diskuteres kan være: Dele bursdagsfeiring slik at man har flere bursdager for samme elev, men i mindre grupper slik at alle (gutter/jenter) kan være med. Utendørsbursdag? Invitasjon etter årstidsgrupper eller andre lister?

Det kan være store variasjoner i fra klasse til klasse på hvordan dette best organiseres. FaU ønsker fokus på at alle blir inkludert på en eller annen måte - også generelt utenom bursdagsfeiring.

Innspill: Har det vært noen trivselsundersøkelser i løpet av pandemien?

Skolen: Det ble gjennomført en trivselsundersøkelse før jul, men resultatene foreligger ikke enda. Det er viktig at foreldrene ser punktet over i et større perspektiv og prøver å legge til rett for at alle har noen å være sammen med i hverdagen også, ikke bare til feiringer.

#### Sak 4: Orientering fra Ungdomsskolegruppa



Christoffer orienterte:

Det har vært rolig siden november. Gruppen skulle hatt et nytt møte med UDE 14.januar, men dette ble utsatt til 21.januar. Vi har fanget opp at det har kommet 2 nye skriv i saken. 1) Plan og Bygg har meldt at de trenger mer tid for å behandle saken. 2) Undervisningsbygg har meldt at det i planen ikke er kunngjort at skole inngår i planen. Vi undersøker mulighetene for å utføre en underskriftskampanje slik at vi får en politisk behandling. Vi erfarer at vi blir nedprioritert av Plan og bygg.

### Sak 5: Hjertesone

Steven og Kim deltar fra FaUs side på Hjertesone-møte 19. januar.

Dette er et prøveprosjekt som nå har blitt utvidet hvor man skal se helhetlig på området rundt skolen og skolevei. Løren deltar sammen med 15-16 skoler. Første informasjonsmøte er 19. januar.

(Skolen har i etterkant av FaU møtet sendt ut informasjon til foreldrene inkl. en undersøkelse. Det er ønskelig at foreldrene deltar aktiv i dette arbeidet).

### Sak 6: Annet

Koronasituasjonen resultere i usikkerhet rundt gjennomføring av fremtidige større arrangement. 17.mai-komiteen fortsetter det interne planleggingsarbeidet, men kan utsette å engasjere andre og inngå kontrakter til situasjonen er mer avklart.

Neste møte:

- Informasjonsstrategi for å engasjere foreldre
- Årshjul
- Fellesmail
- Arkiv

Løren 31.januar 2021

Steven Simonsen (s)  
Leder

Kim Massey Heide (s)

Aleksandra Silye Hoven (s)

Anna Birgitte Christiansen (s)

Chi Kwan Kwong (s)

Åse Louise Skogø (s)

Christoffer Fremstad (s)