



Velkommen til foreldreskole

NETTBRETT

3. og 4. trinn



Agenda for kvelden:

Satsningsområdet nettbrett

- hvorfor nettbrett
- skjermtid
- dele medieopplevelsen
- positive forbilder

Praktisk gjennomgang av ulike apper

Hvorfor nettbrett?

- Økt grad av motivasjon, selvfølelse og mestring
- Tilpasset opplæring
- Økt kreativitet og aktivitet til eget arbeid
- Læringsutbytte og større variasjon
- Elevene får like muligheter til å utvikle digital kompetanse

Internasjonal og nasjonal forskning og erfaringsrapporter viser positive resultater ved bruk av læringsteknologi i skolen. Positive resultater krever imidlertid en gjennomtenkt strategi om hvorfor og hvordan læringsteknologi skal brukes.

Positive erfaringer fra skoler som bruker læringsbrett 1:1 viser blant annet:

- En bredere faglig kompetanse og gode muligheter for utforskende læring
- Bedre tilpasset opplæring
- Økt fokus på digitale ferdigheter
- Mer aktivitet blant elevene - motivasjon
- Større mulighet for samhandling og samarbeid

Skjermtid

Det er viktig å skille mellom skolebruk og underholdningsbruk.

Den læringsorienterte skjermtiden er i hovedsak knyttet til lekser og skolearbeid mens den mer underholdningsorienterte skjermtid som regel er knyttet til TV, mobiltelefon, PC-spill, nettbrett m.m.

Skap tydelige rammer

Hvor i huset vil du at barna skal ha medieopplevelsen?

Skjermfrie tider?

Hvilke tjenester kan brukes og ikke brukes?

Kan du ha nytte av å snakke med andre om hvordan de gjør det hjemme?

Lær barna gode vaner på nett.

Vær sammen med barnet om medieopplevelsen

Bruk tid sammen med barnet, spill, lek og ha det gøy.

Snakk om hva som interesserer barnet, spør barnet hva de ser på. Hva det handler om.

Snakk sammen om opplevelsen. Hva er bra? Hva er ikke bra? Hvorfor?
Gjør det kjent med sosiale medier, spill og andre digitale tjenester barnet ønsker å bruke.

HUSK

Aldersgrenser



Positive forbilder

Hvem er du på
nett og mobil?

Hvor og når
bruker du
digitale enheter?

Spør du om lov
før du legger ut
bilder?

Hvordan snakker
du om og til
andre hjemme?

