



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Løren skole



Velkommen til foreldremøte for 2.-7. trinn september 2022



Visjon

Der kunnskap spirer, - læring i fokus

Verdiene våre er:

- Engasjerte
- Inkluderende
- Fremtidsrettede



25.01.2023



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Løren skole



Dagens agenda

kl. 17.30 – ca. 18.00

- Skolens administrasjon
- Skolen satsningsområder
- Elevenes psykososiale miljø, §9a
- FAU informerer
- Generell informasjon

KL. 18.00 – 20.00

- Informasjon i klassen
- Valg av klassekontakt og FAU

Oslo skolen





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Løren skole



Skolens administrasjon

Skolens ledelse:

Eli Senneset – rektor

Christopher Hall – ass. rektor., ansvar for 3. – 4. trinn

Linda Finanger – inspektør, ansvar 5. – 7. trinn

Monica Lunde – inspektør, ansvar for 1. - 2. trinn

Katrine Falleth – inspektør, ansvar spesialundervisning

Jette Iversen – avdelingsleder PLUSS

Anette B- Barbøl - AKS-leder

Therese Mejlænder- Larsen – administrativ leder

Karen Marie Haakenstad – sosiallærer, 1.-2. trinn

Harald Ramnefell – sosiallærer, 3. – 4. trinn

Lene Teigen – sosiallærer, 5.-7. trinn

Anne G. Graff

Sabrina Aslesen

www.loren.osloskolen.no

Osloskolen





LK20 – fagfornyelsen lovverket og forskrift til lovverket



- Overordnet temaplan for året
- Detaljert temaplan for hvert tema med innhold fra:
 - overordnet del
 - kjerneelementer og faglige mål
 - dybdelæring
 - samarbeidslæring
 - læringsbrett
 - elevenes læringsmiljø
 - leseferdigheter
 - elevmedvirkning



Elevenes læringsmiljø

- Ordensreglement
- Standarder
 - Klare forventninger til elevene og de voksne på skolen
 - Trygt / forutsigbart
 - Klare regler/grenser
- §9A
 - Læringsmiljøhefte "Elevenes psykososiale miljø på Løren skole"





Elevenes læringsmiljø §9A

- Lovfestet krav til nulltoleranse i forhold til krenkende atferd
- En tydelig aktivitetsplikt erstatter vedtaksplikten og handlingsplikten
- Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider på skolen krenker

Når gjelder lovverket:

Gjelder på skolen, i skole og AKS-tiden, på skoleveien og aktiviteter i skolens regi.

Osloskolen





Krenkede atferd

Krenkende atferd er en fellesbetegnelse for alle former for atferd som uoverlagt eller tilsiktet rammer andre mennesker fysisk eller psykisk.

Mobbing, vold, diskriminering og rasisme, hører inn under hva krenkende atferd er. Men krenkende atferd kan også være enkeltstående handlinger, eller enkeltstående ytringer om for eksempel utseende eller funksjons-hemninger.

Ord eller handlinger som i utgangspunktet ikke er ment å være krenkende, vil likevel kunne oppfattes slik. Et utsagn eller en handling som ville være akseptabel innad i en gruppe, vil kunne virke krenkende eller skremmende på elever utenfor denne. Hva som oppleves som krenkende, varierer ut fra den enkeltes tidligere erfaringer og bakgrunn.



Handlingsløyfa





Hva gjør de foresatte hvis de er misfornøyde med skolens jobb?

- Tar kontakt med Statsforvalter via brev, mail eller telefon.
- Statsforvalter vil dermed be skolen om informasjon
- Statsforvalter vil deretter fatte et enkeltvedtak som skolen må forholde seg til og gjennomføre





Foresattes ansvar:

Ta kontakt med skolen med en gang du har spørsmål, eller om du lurer på noe. Ikke vent til det blir en stor sak.

Osloskolen





Saker FAU er opptatt av generelt:

- Skolemiljø – både læringsmiljø og sosialt miljø
- Ute- og nærmiljøgruppe (svømmehall, utnyttelse av BAMA-tomten, andre arealer)
- Trafikksikkerhet på skolevei
- 17. mai-arrangement
- Ny ungdomsskole (Bygg Ny Ungdomsskole)

Tilknyttede aktiviteter:

- Skiskole (2.-3. klasse)
- Hudøy (2.-6. klasse)
- Bygg ny Ungdomsskole

Hvordan nå oss?

Facebook:

- Løren Skole Foreldregruppe
(og faulorenskole@gmail.com)
- Spiretur til Hudøy. Løren skole
(og www.spiretur.no)
- Bygg ungdomsskole på Løren





Klassekontakter fokuserer på klassen

- Kontaktledd mellom foreldrene i foreldregruppen (klassen)
- Kontaktledd mellom foreldrene og skolen, spesielt kontaktlæreren
- Bidra til et godt og positivt klassemiljø
- Planlegge foreldremøter *i samarbeid med lærer*
- Forberede og gjennomføre praktiske oppgaver med møter og arrangementer
- Holde seg oppdatert på hva foreldrene i klassen/gruppen er opptatt av

Klassekontakter velges for 1 år av gangen (2 representanter fra hver klasse)

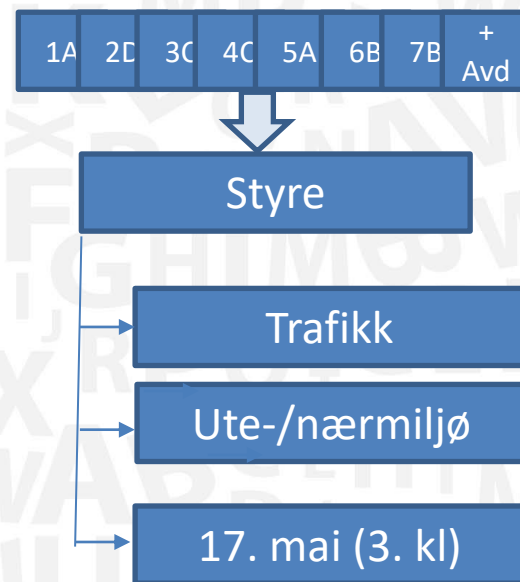
Lag gjerne facebookgruppe til klassen i format *C Klassen 2015 Løren skole*



Organisering av FAU

- Alle foreldrene har stemmerett i sin klasse
- Hver klasse velger en FAU representant
- FAU representantene velger et styre på årsmøte
- Styret er på 7-14 personer – møtes månedlig
- FAU har ulike undergrupper 3-5 personer der vi ønsker en blanding av styre, øvrige FAUere og evt andre foreldre
- Egen gruppe for 17. mai – 3 klasse foreldre

Årsmøte





Aktuelle ting:

- **Trafikkaksjon ved skoleoppstart** – vil bli gjentatt i høst - vi trenger frivillige
- **Bolle for Bok** – 28. september – vi trenger 30 boller fra hver klasse (avtal på foreldremøte)
- Innspill på **trafikksikring** – se Facebookgruppen

Spesielt for 3. og 5. trinn

- **17. mai komite** – 3. kl arrangerer og 5 kl bistår. 3 kl velger to komite-medlemmer fra hver klasse (5. kl – klassekontakt koordinerer bistand)

Spesielt for 7. trinn

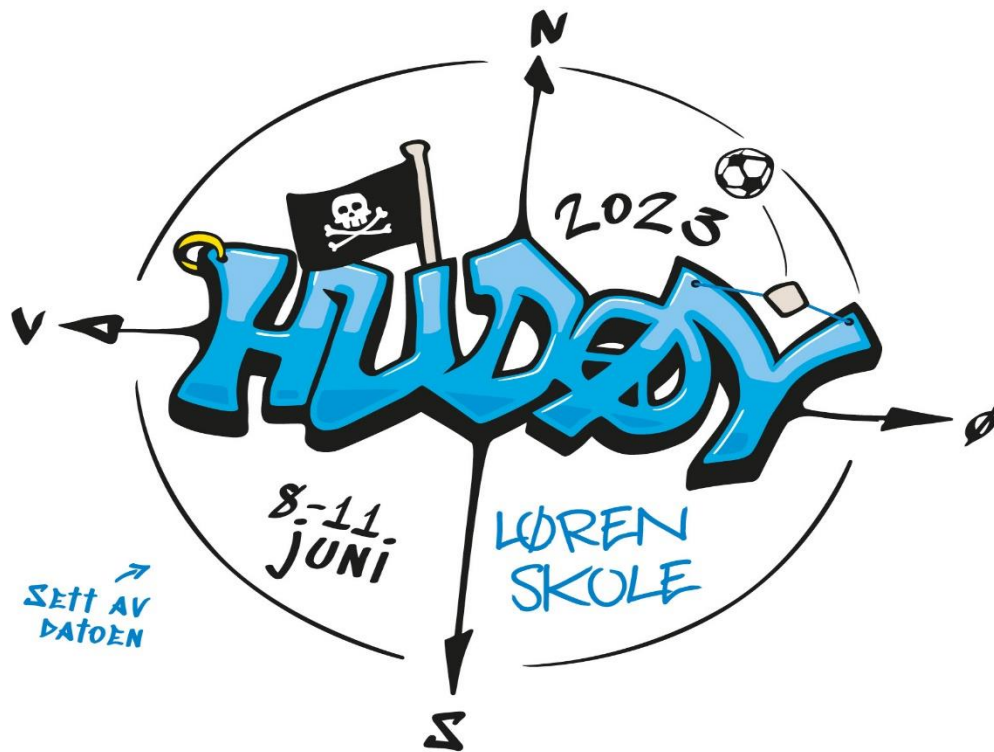
- **Skoleball** – i januar – hver klasse velger 1-2 ballkomite-medlemmer. Elevene er alt i gang.

Hudøy for 2. til 7. trinn

- 8. – 11. juni 2023



Hudøy-komiteen – i samarbeid med Løren skole



Osloskolen





VELKOMMEN til HUDØY!

Turen til Hudøy – *Spireturen* – er et samarbeid mellom Løren Skole og foreldrene. Vi drar til idylliske Hudøy for å leke og lære, men kanskje først og fremst for å ha det gøy og bli bedre kjent!

Turen er fra 8. til 11. juni 2023.

Påmeldingsfristen er 1. mai neste år.

Osloskolen





HUDDØY
2023

FORELDRE

- Foreldrene har ansvaret for alt det praktiske på turen.
- På Hudøy er de voksne foreldre for ALLE barna
- Det går en ekstra buss for foreldre fra skolen torsdag ettermiddag



HULDØY
2023

BARNEVENNLIG

- Turen er helt mobil- og duppedittfri for barna
- Det går i pizza, pasta, fiskekaker, pølser, frukt og brødmat.
- Barn med allergier eller andre behov vil få tilpasset mat og drikke. Vi tar også hensyn til Halal.

Oslo skolen





BETALING/DONERING

- Påmelding og betaling på www.spiretur.no (åpner i april)
Pris foreldre: 900,-*. Ønske om donasjon per barn: 1100,-*
* Prisene kan bli endret. Dersom man ikke har mulighet til å betale for voksendeltakelse, bes man ta kontakt med rektor, som har mulighet til å dekke påmeldingsavgiften.





HUDØY
2023

MELD PÅ BARNA!

- På Hudøy blir barn, foreldre og skolen kjent med hverandre og bygger viktige relasjoner.
- Turen gir barna læring i ett nytt og spennende miljø.
Undervisning torsdag og fredag. Hudøyfestivalen lørdag.





Mer info på spiretur.no

Følg på Facebook: **Spiretur til Hudøy. Løren skole**



Oslo skolen





HUDEBY
2023



Osloskolen





HUDDY
2023



Osloskolen





Valg i klassene

FAU-representant velges for 1 år av gangen (møte ca en gang i måneden)

- Jobbe for et godt skolemiljø
- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Samarbeide med Elevrådet og andre rådsorgan ved skolen, rektor og lærere
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene
- Arrangere samlinger for foreldre og lærere, som storforeldremøter med ulike temaer
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet
- Ha enkle mål som samler foreldrene og som gir resultater

Klassekontakter velges for 1. år av gangen (2 representanter fra hver klasse)

- Kontaktledd mellom foreldrene i foreldregruppen (klassen)
- Kontaktledd mellom foreldregruppen og FAU
- Kontaktledd mellom foreldrene og skolen, spesielt kontaktlæreren
- Bidra til et godt og positivt klassemiljø
- Planlegge foreldremøter *i samarbeid med lærer*
- Forberede og gjennomføre praktiske oppgaver med møter og arrangementer
- Holde seg oppdatert på hva foreldrene i klassen/gruppen er opptatt av



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Løren skole



KORT INFORMASJON

- Komme tidsnok hver morgen – viktig å få med seg hele dagen
- Klassegrupper på Facebook
- Mobiltelefoner/smartklokker
- Sparkesykkel / sykkel
- Gode rollemodeller
- Foresatte snakker positivt om skolen når elevene hører på, det skaper et godt utgangspunkt for at skolen skal lykkes med sin jobb
- Sosiale medier
- Vennegrupper – årstidsgrupper
- Halloween

Osloskolen





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Løren skole

25.01.2023

Ta kontakt hvis det er noe lite eller stort, så finner vi en løsning på det sammen.

Osloskolen





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Løren skole

25.01.2023

Presentasjon av lærere på trinnet

Oslo skolen







Overordnet del LK20

Verdigrunnlaget:

- Menneskeverdet
- Identitet og kulturelt mangfold
- Kritisk tenkning og etisk bevissthet
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- Respekt for naturen og miljøbevissthet
- Demokrati og medvirkning

Tverrfaglige temaer:

- Folkehelse og livsmestring
- Demokrati og medborgerskap
- Bærekraftig utvikling

Prinsipper for læring, utvikling og danning:

- Sosial læring og utvikling
- Kompetanse i fagene
- Grunnleggende ferdigheter
- **Å lære å lære**

Grunnleggende ferdigheter:

- Å kunne uttrykke seg muntlig
- Å kunne lese
- Å kunne skrive
- Å kunne regne
- Å kunne bruke digitale verktøy





Aktivitetsplikten

Skolens aktivitetsplikt:

Den ansattes aktivitetsplikt inntreer når hun/han får kjennskap til eller mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende ord eller handlinger.

Kjennskap til betyr at den ansatte faktisk vet at en elev blir utsatt for ikke akseptert atferd fra elever, lærere eller andre ved skolen. Dette kan være hendelser som den ansatte selv er vitne til, eller blir fortalt om. Hvis en ansatt ser en elev bli slått eller plaget, hører enkeltstående utsagn om elevens utseende, klær, tro, seksuelle legning, dialekt osv., inntreer handlingsplikten. Det samme gjelder dersom den ansatte får høre om tilsvarende hendelser fra eleven selv eller fra andre elever. Rektor varsles om dette.

Mistanke om innebærer en "følelse"/antagelse om at en elev blir utsatt for krenkende ord eller handlinger. Dette kan for eksempel være en mistanke om at en elev blir plaget eller utestengt fra fellesskapet. Skolens plikt til å sikre elevens rett til et godt psykososialt miljø forutsetter årvåkenhet fra skolens ansatte. Rektor varsles om dette.





Læringsmiljø – Hva gjør vi på Løren?

- Det er viktig at elevene trives og har det bra på skolen
- Skolen legger vekt på å skape god relasjon mellom barn – barn og mellom barn – voksen.
- Sosiale mål på ukeplanen
- Alle klasser jobber med klasseregler og i oppstarten av skoleåret er elevene med på å lage tipsplakater til f.eks:
 - Hvordan er man en god venn?
 - Hva gjør vi dersom vi merker at noen går alene?
 - Hvordan er men en god læringspartner?
 - Meta-dialog for å bryte ned, forstå, forklare og eie "hvordan skal vi ha det"?
- Fokus i oppstartsøkt
- Fokus i overgangssituasjoner (friminutt, spising etc)





- Læreren må legge til rette for å ha klassemøter
- Samarbeidslæring
- Legge til rette for at alle har noen å leke med
 - Snakke om hvem som skal leke med hvem før friminutt
 - Organisere lekegrupper i friminutt



I klasserommet

- Årstidsgrupper / vennegrupper
- Klasselister lages hvis ønskelig
- Valg av FAU-representant / klassekontakter



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Løren skole



- Ny ungdomsskole på Bama tomten
- Hudøy

*Oslo*skolen

