



Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Trinn/ Uke
Utforskeren	Eleven skal kunne formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei.	- formulere spørsmål om tema og delta i samtaler - registrer og lage en oversikt over regler og normer som regulerer forholdet mellom menneskene som går på/ jobber på skolen min, og forklare hva som skjer om reglene/normene blir brutt	
	Eleven skal kunne finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg.	- nevne opp navnet på noen lokalaviser og riksaviser - sortere avisartikler i lokalnyheter, riksnyheter og utenriksnyheter - delta i arbeidet med å lage en klasseavis med utgangspunkt i tilrettelagte kilder om samfunnsfaglige temaer og vurdere om informasjonen er nyttig og pålitelig før den trykkes i avisa	
	Eleven skal kunne bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium.	- bruke enkle regler for nettvett i alt arbeid med digitale verktøy - følge enkle regler for personvern når jeg er på internett - bruk av i-pad	Det å ta bilder av andre
	Eleven skal kunne bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar.	- lese resultater av enkel undersøkelser satt opp som søylediagram - Jeg kan lese av et søylediagram - gjennomføre en spørreundersøkelse i samarbeid med andre elever på trinnet, framstille resultatet i et digitalt diagram og legge dette fram for de andre elevene i klassen - Jeg vet hva en spørreundersøkelse er - Jeg kan presentere en undersøkelse jeg har laget for andre i klassen	
	Eleven skal kunne skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep.		
	Eleven skal kunne skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår.		
	Eleven skal kunne gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd.	- vise forståelse for at alle har lik rett til medbestemmelse - gi eksempler på redskap mennesker bruker til å avgjøre uenigheter på fredelig og demokratisk vis og delta i forsøk med slike redskaper f.eks. valg	



Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Trinn/ Uke
		- Jeg vet hva demokrati er - forklare hvordan alle stemmer teller like mye i et valg - forklare uttrykkene flertall og mindretall og gi eksempler på situasjoner hvor disse uttrykkene har kommet i bruk på skolen - jeg vet hva flertall og mindretall er	
Historie	Eleven skal kunne bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin.	- fortelle om min egen familie for en til to generasjoner siden og om hvordan levekårene har endret seg - bruke begrepet fortid om historiske hendelser og fortelle om hvordan arkeologen viser oss gjennom sitt arbeid hvordan menneskene levde før i tiden	
	Eleven skal kunne samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida.		
	Eleven skal kunne beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane.	- fortelle om samenes levemåte som urbefolkning og om kristninga av samene	Uke 5/6 (6.feb)
	Eleven skal kunne beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden.	- gjengi tiden for når bronsealderen i Norge ved hjelp av tidslinje - beskrive hvordan bronsealderfolket levde med vekt på å beskrive hvordan jordbruket forandret levemåten i Norge, utvinning av bronse, bronse til smykker, spydspisser og lurer, religioner - tilbedelse av solen, byttehandel, bosettingsmønster i langhus langs ra, kremasjon, gravhauger og helleristninger - gjengi historier om hva menneskene trodde på i bronsealderen og hvordan de utøvde egen religion - gjengi tiden for når jernalderen i Norge ved hjelp av tidslinje - beskrive hvordan jernalderfolket levde med vekt på å beskrive hvordan - gjengi historier om hva menneskene trodde på i jernalderen og hvordan de utøvde egen religion	Mest fokus på jernalder i mylder 4



Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Trinn/ Uke
		- presentere fakta om jernalderen ved hjelp av skrift, tegninger, film, bilder, modeller og digitale verktøy med kildehenvisninger	
	Eleven skal kunne samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land.	- observere og beskrive døgn og ulike månefasar og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året - fortelle om hvorfor vi feirer 17.mai - delta i samtale om nasjonaldager og fortelle hvordan disse blir feiret	
	Eleven skal kunne finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levkår og kjønnsroller har endra seg.	- tegne/lage et enkelt slektstre og forklare dette ved hjelp av familiebegreper og uttrykk knyttet til tid - fortelle i hovedtrekk om hvordan de levde i Norge for to-tre generasjoner siden og forklare litt om hvordan levkårene og kjønnsrollemønsteret har endret seg, med vekt på økonomi og oppgaver i hjemmet og i arbeidslivet	
	Eleven skal kunne kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke.	- gjenkjenne historiske spor i eget lokalmiljø og undersøke lokale samlinger (f.eks. Historisk museum, helleristninger osv.)	
Geografi	Eleven skal kunne plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart.	- fortelle om Norges fem landsdeler og navnet på egen landsdel - vise egen landsdel på et Norgeskart - fortelle om landets inndeling i fylker og kommuner - vise eget fylke og kommune på et Norgeskart - fortelle om hva et fylke/kommune har ansvaret for å styre og bestemme	
	Eleven skal kunne setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart.		
	Eleven skal kunne beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim.		
	Eleven skal kunne fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land.		



Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Trinn/ Uke
	Eleven skal kunne samtale om stader, folk og språk og planlegge og presentere ei reise.	- bruke opplysninger samlet fra kart om steder, folk og språk til å planlegge og presentere en ønskereise	
	Eleven skal kunne peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader.	- beskrive hvordan joda, månen og sola beveger seg i forhold til hverandre - ved hjelp av en modell over jorda, månen og sola, forklare hvorfor det finnes tidsforskjeller	naturfag
	Eleven skal kunne samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land.	- sammenligne dagliglivet i Norge med det jeg vet om dagliglivet i land fjernt fra oss og knytte begrepet rettferdig til sammenligningene - få kjennskap til, samtale om, utvikle kunnskap og toleranse i forhold til ulike kulturer i verden	
Samfunns-kunnskap	Eleven skal kunne samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien.		
	Eleven skal kunne gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast.	- gi eksempler på regler i Barnekonvensjonen og forklare hvorfor denne finnes - gi eksempler på ulike forventninger som gis til gutter og jenter og samtale om hvordan dette oppleves	
	Eleven skal kunne undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk.	- gjøre en undersøkelse om hva medelever i klassen/på trinnet bruker penger til og framstille resultatet i en tabell/ et diagram - med utgangspunkt i tabellen samtale om hva som påvirker barn på min alder til å bruke penger	
	Eleven skal kunne samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetjing, vald og respekt.	- samtale om temaer knyttet til grensesetting og respekt i forhold til vold og seksualitet med utgangspunkt i tekster, historier om emnet - forklare ordene seksualitet og vold - delta i et klassearbeid med å sette opp en liste over hvilke normer og regler elevene kjenner til i sammenheng med temaet	
	Eleven skal kunne lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene.	- fortelle om skolen min og hvilke regler det er viktig å følge der - klassens regler - trafikkregler for syklende	trafikkuke
	Eleven skal kunne utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet.	- delta i arbeidet med å lage klassens regler - kjenne til og praktisere klassens og skolens regler -	Oppstart høst



Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Trinn/ Uke
	Eleven skal kunne drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd.	- drøfte rettferdighet i et globalt perspektiv	