



Samfunnsfag 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Utforskeren	Eleven skal kunne formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei.	- formulere spørsmål om tema og delta i samtaler - utforme og praktisere regler for samspill (lage klasseregler) med andre og delta i demokratiske avgjørelser i klasserommet	Periode 1	
	Eleven skal kunne finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg.		Periode 1	Brukes som metode. Bruk Donal Duck nettvettregler
	Eleven skal kunne bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium.	- bruke enkle regler for nettvett i alt arbeid med digitale verktøy - følge enkle regler for personvern når jeg er på internett	Periode 1	Knyttes opp til data – opplæring
	Eleven skal kunne bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar.	- gjennomføre en trafikkteiling og presentere resultatet i et søylediagram for klassen	Periode 1 og 3 Uke 10	Tverrfaglig prosjekt i februar.
	Eleven skal kunne skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep.		Alle perioder	Brukes som metode
	Eleven skal kunne skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår.		Periode 2 og 4	
	Eleven skal kunne gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd.	- argumentere for et syn og tolerere andres meninger	Periode 4	
Historie	Eleven skal kunne bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin.	- bruke begrepene fortid, nåtid og framtid om meg selv og familien min, tidslinje - bruke tidslinje	Periode 2	Prosjekt med de tre tidene (fortid, nåtid og fremtid)
	Eleven skal kunne samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida.	- gjengi tiden for når istida var i Norden ved hjelp av en tidslinje - forklare om istida og hvordan leveforholdene var i Norden på denne tiden og like etter	Periode 2 og 3	



Samfunnsfag 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
		- delta i samtale om hvordan de første menneskene som levde i Norden kom hit, levde, fant mat, bolig og klær - delta i samtale om hvordan menneskene lærte å dyrke jorda, bruke husdyr, benytte jordbruksredskaper, vannhjul og vindmølle -		
	Eleven skal kunne beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane.	- fortelle hva urfolk er og gi eksempler på noen urfolk som leve i verden i dag - fortelle om samene, deres historie og noen hovedtrekk innen samisk kultur og levemåte med vekt på gamle, reindrift, sjamanisme, flyttsamer, livet på vidda, samedrakter osv.	Periode 4	Knyttet til samefolkets dag 6. februar Tverrfaglig med KH og naturfag
	Eleven skal kunne beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden.		Periode 2	
	Eleven skal kunne samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land.	- fortelle hva en nasjonaldag er - fortelle om hvordan det er vanlig å feire samenes dag - observere og beskrive døgn og ulike månefaser og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året - fortelle om hvordan jeg pleier å feire 17. mai - fortelle om Henrik Wergeland	Periode 4	Knyttet til samefolkets dag og feiring av grunnlovsdagen Mål 3: Knytt opp mot naturfag
	Eleven skal kunne finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg.	- fortelle om hvordan menneskene i Norge levde for en til to generasjoner siden, bruke tidslinje	Periode 2 og 4	
	Eleven skal kunne kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke.		Periode 5	



Samfunnsfag 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Geografi	Eleven skal kunne plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart.	- sette navn på og plassere Oslo på et norgeskart - forklare hva kart er - sette navn på og plassere Løren skole på et oslokart - finne/beskrive egen skolevei ved hjelp av kart over nærmiljøet - forklare hvordan kartet viser oss hvordan landskapet er - finne de ulike landskapstypene på kartet - finne nærmeste fjell, nærmeste elv, nærmeste skog på et kart over nærmiljøet	Periode 3 og 5	
	Eleven skal kunne setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart.	- fortelle om himmelretningene og vise disse på kart - forklare ordene pol og ekvator og gi eksempler på kjente polferder - navnet på det høyeste fjellet, den lengste elven, og den største innsjøen i hver verdensdel, og plassere disse på kart	Periode 3	
	Eleven skal kunne beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim.	- beskrive kjente landskapsformer på Østlandet og gi eksempler på hvor de befinner seg ved hjelp av kart f.eks. hav, kyst, fjord, nes, bukt, sund, innsjø, tjern, elv, foss, øy, halvøy, skog, fjell, isbre, vidde, dal, strand, myr, eng, åker, dyrket mark, tettsted, by	Periode 3 og 5	
	Eleven skal kunne fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land.	- navnet på ulike landskapsformer, f.eks. hav, kyst, fjord, nes, bukt, sund, innsjø, tjern, elv, foss, øy, halvøy, skog, fjell, isbre, vidde, dal, strand, myr, eng, åker, dyrket mark, tettsted, by - fortelle om ulike landskapsformer i noen ulike land - sammenligne landskapsformer i Norge med landskapsformer i andre land	Periode 3 og 5	
	Eleven skal kunne samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise.	- samle opplysninger fra globus, kart og digitale kilder og bruke dem til å samtale om steder, folk og språk	Periode 3	



Samfunnsfag 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader.	- orientere meg etter himmelretningene på en globus - finne fram til Norge på globusen og si noe om i hvilken himmelretning Norge ligger - peke ut og orientere seg etter himmelretninger i naturen	Periode 3	
	Eleven skal kunne samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land.		Periode 3	
Samfunns-kunnskap	Eleven skal kunne samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien.	- forklare hvordan generasjonene henger sammen i min familie - samtale om ulike familieformer og fortelle om den formen som min familie har - samtale om oppgaver som en familie fyller i samfunnet og trekke linjer til hvordan dette fungerte i fortiden	Periode 2 og 4	
	Eleven skal kunne gje døme på rettar barn har, og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen, og samtale om korleis forventningane kan opplevast.	- fortelle om FN-dagen og hvordan denne dagen kom til - fortelle hva FN er - gi eksempler på I-land og U-land	Periode 1 FN-dagen 24. okt.	
	Eleven skal kunne undersøkje pengebruken til jenter og gutar og samtale om forhold som påverkar forbruk.		Periode 4	
	Eleven skal kunne samtale om tema knytte til seksualitet, grensesetjing, vald og respekt.	- samtale om temaer knyttet til grensesetting og respekt i forhold til vold og seksualitet med utgangspunkt i tekster, historier om emnet - forklare ordene grensesetting og respekt	Periode 1	Knytt opp mot uke 36 – grensesetting (prosjekt uke6)
	Eleven skal kunne lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom menneske, og forklare konsekvensar ved å bryte normene.		Periode 1	
	Eleven skal kunne utforme og praktisere reglar for samspel med andre og delta i demokratiske avgjersler i skolesamfunnet.	- fortelle om skolen min og hvilke regler det er viktig å følge der - klassens regler	Periode 1	
	Eleven skal kunne drøfte oppfatningar av rettferd og likeverd.	- forklare med egne ord hva rettferdighet er - forklare med egne ord hva likhet er	Periode 1 og 4	Knyttes mot FN og I/U-land læring.



Samfunnsfag 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål for Løren skole– ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips