



Norsk 1.trinn

OMRÅDE	KOMPETANSEMÅL	IUP – MÅL UKEPLANMÅL	LOKALE MÅL FOR LØREN SKOLE – UKEPLANMÅL – JEG KAN	UKE	TIPS
Muntlig kommunikasjon	Eleven skal kunne lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtale.	Eleven skal kunne lytte til det andre forteller. Eleven skal kunne vente på tur for å ta ordet.	<ul style="list-style-type: none"> - delta i samtaler i hel klasse og mindre grupper - sitte stille og lytte når andre snakker - rekke opp hånda og be om ordet - fortelle om noe så andre forstår 	Uke 34-36 Uke 34-36 Uke 34-36 Uke 34-36	Mål for hele året. Bør jobbes med kontinuerlig.
	Eleven skal kunne lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem.	Eleven skal kunne lytte til en tekst og delta i en samtale ved å svare på spørsmål.	<ul style="list-style-type: none"> - sitte stille og lytte aktivt - svare på enkle spørsmål om handling og personer i teksten 	Uke 1-4 Uke 1-4	Mål for hele året. Bør jobbes med kontinuerlig.
	Eleven skal kunne lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon.	Eleven skal kunne følge med på å gjengi muntlig informasjon.	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til høytlesing - bruke informasjon fra ulike muntlige kilder som sanger og høytlesing av tekster til å tegne, eller fortelle - koble bilde til riktig ord (et bilde flere ord – finn riktig ord) - følge med på lærerens instruksjon - gjengi informasjon til en annen f.eks. i lek 	Uke 41-48 F. uke 3 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 34-36 Uke 34-36	Mål for hele året. Bør jobbes med kontinuerlig
	Eleven skal kunne leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord.	Eleven skal kunne delta i språkleker med rim, rytme, språklyder og stavelser. (IUP høst)	<ul style="list-style-type: none"> - lytte ut første, siste og midterste lyd i et ord - finne ut hvor mange stavelser et ord har ved for eksempel å klappe stavelsene - eksperimentere og leke med ord som rimer, og rime på egen hånd - begrepene, lyd, bokstav, stavelse, ord, setning, punktum, spørsmålstejn, linje - trekke sammen lyder til ord, dele opp ord til lyder og gjenta lyder i rekkefølge - trekke sammen oppleste lyder til ord - trekke sammen to lyder - lese trelydsord - lese lange ord i stavelser - lese ordbilder, ord, setninger, småbøker og egne tekster 	Uke 41-48 F. uke 3 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 5-11 og uke 17-20 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 5-11 F. uke 3	Jørgen Frost: språkleker Anbefales å begynne med dette. Parallelt med bokstavinnlæring. Rim, rytme, språkleker – samarbeid med musikk.
	Eleven skal kunne samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening.	Eleven skal kunne fortelle hvordan forskjellig stemmebruk gir ulik virkning.	<ul style="list-style-type: none"> - svare på enkle spørsmål om virkningen av stemmebruk og intonasjon og gi eksempler på dette i f.eks. rollespill eller dramaleker - eksperimentere ved å bruke ulike stemmer, for eksempel glad, trist, sint 	Uke 37-39 Uke 37-39	
	Eleven skal kunne fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer.	Eleven skal kunne fortelle andre om egne opplevelser og erfaringer.	<ul style="list-style-type: none"> - svare på spørsmål om egne opplevelser og erfaringer - fortelle presist om konkrete opplevelser - fortelle om egne erfaringer knyttet til ulike tema - gi uttrykk for egne følelser og meninger 	Uke 37-39 Uke 37-39 Uke 37-39 Uke 37-39	
	Eleven skal kunne sette ord på egne følelser og meninger.	Eleven skal kunne fortelle hvordan man opplever noe som har skjedd. Eleven skal kunne beskrive egne følelser.	<ul style="list-style-type: none"> - svare på spørsmål om egne følelser i en bestemt situasjon - bruke ord som beskriver egne følelser (f.eks. glad, sint, sur, lei sei, trist, kjedet....) 	Uke 37-39 Uke 37-39	Samkjøre med sosiale mål Uttrykke egne meninger om for eksempel ukas lesebok på VL.
	Eleven skal kunne uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetisk uttrykk.	Eleven skal kunne tegne, syng eller leke med utgangspunkt i egne tekst-opplevelser.	<ul style="list-style-type: none"> - begrepene forfatter og illustratør - tegne eller male etter inspirasjon fra en tekst - syng sanger som passer til tekstens tema - leke og improvisere med utgangspunkt i tekstopplevelsen 	Uke 5-12 Etter uke 3 (etter bokstavinnlæring)	
Skriftlig kommunikasjon	Eleven skal kunne vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav, og mellom talespråk og skriftspråk.	Eleven skal kunne uttale språklyder til gitte bokstaver, og skrive ord med bokstaver eller lekeskrift.	<ul style="list-style-type: none"> - skille mellom skrivning og tegning - riktig skriveretning - forstå at det som er skrevet kan sies - skrive alle bokstavene i alfabetet - skrive to- og trelydsord 	Uke 41- 48 F. uke 3 Uke 37-39 Uke 41-43 Uke 41-46 Uke 41-46	

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive



Norsk 1.trinn

	Eleven skal kunne koble alle bokstavene til språklydene, og bruke bokstavene til å skrive ord. <i>(IUP høst)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - skrive noen lydrette ord riktig - skrive ikke lydrette ord, jeg, meg, deg, seg, -.... - skrive setninger - finne ord som begynner på gitte språklyder - koble sammen språklyd og bokstav 	Uke 5-11 Uke 5-11 Uke 34-36 Uke 49-51	
Eleven skal kunne trekke lyder sammen til ord.	Eleven skal kunne trekke sammen kjente bokstavlyder til ord. <i>(IUP høst)</i> Eleven skal kunne trekke sammen alle bokstavlydene til ord. <i>IUP vår</i>	<ul style="list-style-type: none"> - navnet på alle bokstavlydene - trekke bokstavlyder sammen til ord - bruke lydene til å trekke sammen lydrette ord - stave og skrive ned ord som blir lest høyt for meg (orddiktat) 	Uke 49-51 Uke 49-51 Uke 49-51 Etter jul- Før uke 3	Arbeides med fra skolestart, men målene skal nås innen uke 51 (gjelder ikke orddiktat).
Eleven skal kunne lese store og små trykte bokstaver.	Eleven skal kunne lese korte lydrette ord med små og store innlærte bokstaver. Eleven skal kunne lese alle de små og store bokstavene i enkle setninger.	<ul style="list-style-type: none"> - navnet på alle bokstavene - gjenkjenne alle store og små trykte bokstaver i alfabetet - lese enkle setninger med store og små bokstaver 	Uke 49-51 Uke 49-51 Før uke 3 Uke 5-11	
Eleven skal kunne lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm.	Eleven skal kunne samtale om enkle tekster ved hjelp av for forståelse og billedstøtte. Eleven skal kunne bruke bilder, titler og overskrifter for å hente ut informasjon og snakke om innholdet i en tekst. <i>(IUP vår)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - leseretningen fra venstre mot høyre - lese bilder, titler og overskrifter for å finne ut noe om hva teksten handler om - fortelle om hva de ser på bildene til teksten og ut fra dette fabulere om hva de tror teksten handler om og fortelle hva de vet om temaet fra før - svare muntlig på spørsmål om hva en tekst handler om - koble setning til riktig bilde (lese en setning og finne riktig bilde) - kjenne igjen noen ordbilder som tilhører høyfrekvente ord som f.eks. jeg, meg, deg, seg, som, og, er, der, de, for, at, sa, her 	Uke 34-36 Uke 41-43 Uke 41-43 Uke 5-7 Uke 5-7 Uke 5-7 Før uke 3	Jobbe med de 9 leseknepene Bestill Leseforståelse nå, som lekse og undervisningsopplegg fra ca uke 13- andre kvartal vår! Lage Jeg ser-setninger til myldrebilder, dette fra ca uke 1.
Eleven skal kunne bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster.	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i en tekst, og sammenligne med egne erfaringer.	<ul style="list-style-type: none"> - svare på enkle spørsmål om innholdet i en tekst - relatere den leste teksten til egne kunnskaper om tekstens innhold - stoppe opp ved ord og begreper jeg ikke forstår 	Uke 1-4	Jobbe med de 9 leseknepene
Eleven skal kunne skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur.	Eleven skal kunne skrive små og store kjente bokstaver. Eleven skal kunne skrive ord og enkle setninger med små eller store bokstaver i håndskrift og på tastatur. <i>(IUP vår)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - holde blyanten riktig - forme store og små bokstaver med riktig skriveretning - plassere bokstavene riktig i bokstavhuset - skrive med mellomrom mellom ordene - bruke punktum og spørsmålstegn - skrive en setning på papir - skrive ord og setninger ved hjelp av tastatur - bruke enkel pedagogisk programvare 	Uke 34-36 F. uke 3 Uke 49-51 Uke 49-51 Uke 5-11 Uke 5-11 Uke 5-11 Uke 5-11 Uke 5-11	Mål 7 og 8: IKT-stasjon Bruk tid på IKT-undervisning
Eleven skal kunne skrive enkle beskrivende og fortellende tekster.	Eleven skal kunne lage en fortelling ved hjelp av egne tegninger, skrift eller lekeskrift.	<ul style="list-style-type: none"> - tegne fra opplevelser eller fantasi og fortelle muntlig om tegningen sin - skrive enkel tekst til tegningen, med bokstaver, lekeskrift eller med en voksen som sekretær 	Uke 1-11(m/ K&H) Uke 5-11	Lage forskjellige bøker
Eleven skal kunne arbeide kreativt med tegning og skrivning i forbindelse med lesing.	Eleven skal kunne gjengi innholdet i en fortelling i en tegning.	<ul style="list-style-type: none"> - tegne, male eller lage andre formingsprodukter etter inspirasjon fra en tekst som har blitt lest høyt 	Uke 1-4(m/ K&H)	Samarbeid med k&h

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive



Norsk 1.trinn

	Skrive etter mønster fra enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving.	Eleven skal kunne kopiere tekst. Eleven skal kunne skrive billedtekster og andre korte tekster.	- skrive av enkel tekst fra tavle eller prosjektor - skrive setninger i fellesskap med gruppa - skrive tekst til tegninger	Uke 5-11 Uke 5-11 Uke 5-11	Alltid ha modelltekst som visualisering (TPO)
Språk, litteratur og kultur	Samtale om opphavet til og betydningen av kjente ordtak, begreper og faste uttrykk.	Eleven skal kunne forklare noen kjente uttrykk og ordtak.	- gi eksempel på noen kjente begreper og faste uttrykk og fortelle hva de betyr - delta i samtale om hva kjente ordtak betyr (f.eks. Alle gode ting er tre, Bedre seint enn aldri, Den som ler sist ler best, Like barn leker best)	Uke 18-22 Uke 18-22	Arbeide med (antonymer og) synonymer Fokus på synonymer- dette var vanskeligere enn antonymer. Ordtak i mai og juni
	Samtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsk.				Dette har ikke vi jobbet med på 1. trinn! Men vi lærerne representerer flere dialekter og elevene har sett på programmer der andre dialekter dukker opp.
	Eleven skal kunne samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier.	Eleven skal kunne fortelle hvorfor det er bilder i bøkene, og hvordan de hjelper den som leser til å forstå handlingen.	- lese bildebøker i fellesskap og samtale om bildene - bruke bildene aktivt for å forstå teksten - samtale om hvordan bildene kan hjelpe til med å forklare innholdet i teksten	Uke 41-48 Uke 41-48 Uke 41-48	Tips! Lese bildebøker om noe konkret for eksempel monster og deretter skal elevene lage egne monstertekster etter skriveramme. For eksempel boka Når alle sover av Nicolai Hoem eller Huttetuenes Land av Maurice Sendak.
	Eleven skal kunne samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt.	Eleven skal kunne samtale om innholdet i eldre og nyere sanger, regler og dikt.	- samtale om innholdet i noen gamle og nye sanger, sangleker, regler og dikt - noen gamle og nye sanger, sangleker, regler og dikt - lytte til eller fremføre eldre og nyere sanger, regler og dikt sammen, og snakke om innholdet	Alle avslutninger og samlinger.	Samarbeid med kroppsøving og musikk.
	Eleven skal kunne samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger.	Eleven skal kunne fortelle om innhold og personer i eventyr og fortellinger.	- lytte aktivt og svare på spørsmål til forskjellig eventyr og fortellinger - svare på spørsmål om personene i eventyret eller fortellingen - gjenfortelle korte historier	Uke 1-4 Uke 1-4 Uke 1-4	Etter uke 3: Samarbeid med K&H
	Eleven skal kunne finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing.	Eleven skal kunne finne bøker på biblioteket med hjelp av en voksen.	- låne bøker hun eller han vil lese med hjelp av voksne	Uke 51	Anbefaler bibliotekbesøk



Norsk 1.trinn

Ord og begreper:

form, stilling, størrelse, plass, rekkefølge, antall,
første, siste, midterste,
lyd, språklyd, bokstav, stavelse, ord, mellomrom, setning, punktum, spørsmålstegn, linje,
forfatter, illustratør,
diktat

Ord fra NSL +++

arm, appelsin, ball, banan, barn, bein, bestemor, bil, bilde, bok, bokstav, bror, bukse, buss, butikk, dag, dame, datter, do, dyr, dør, eple, familie, far, farfar, farge, farmor, firkant, fjell, flaske, fly, foreldre, fot, fredag, frukt, fugl, genser, glass, gutt, hode, hus, huske, høst, hånd, hår, is, jakke, jente, jul, kake, katt, kjole, kjøkken, klokke, klær, kne, kniv, kropp, ku, lego, leke, lim, lue, lyd, lys, lørdag, mage, mamma, mann, mat, melk, menneske, minus, mor, mormor, munn, mus, musikk, navn, natt, nese, onkel, ost, papir, pappa, pølse, regel, regn, saks, samarbeid, sang, seks, seng, ski, sko, skole, snø, sokk, sol, sommer, språk, strek, søndag, sønn, søppel, søster, tall, tann, tannbørste, tante, tegning, terning, trapp, tre, trekant, tv, tå, unge, vann, venn, vindu, vinter, vår, øre, øye, årstid

arbeide, bli, bo, bruke, bygge, dele, drikke, fargelegge, finne, fortelle, fortsette, fryse, gi, gjøre, gråte, gå, ha, hete, hjelpe, holde, hoppe, høre, kaste, kjenne, kjøpe, kjøre, klappe, klatre, komme, kunne, lage, le, leke, lese, like, lukte, lytte, lære, løpe, låne, passe, peke, prøve, rope

blå, farlig, feil, fin, få, gal, gammel, glad, god, gul, grønn, hard, hvit, høy, kald, lav, lett, liten, lukket, mange, mett, myk, ny, rett, riktig, rosa, rød, stille, stor, stygg, sulten, sur, svart, trist, trygg, tung, tykk, tynn, varm, vond, åpen