



MUSIKK – 5.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Komponere	improvisere med stemme og instrumenter med utgangspunkt i enkle rytmiske, melodiske og harmoniske mønstre	Eleven skal kunne improvisere med stemmen, og improvisere på instrumenter etter gitt tonemateriale. - Utforske stemmens uttryksmuligheter (omfang og dynamiske spenn) alene og i talekor. - Utforske rytmeinstrumenter og kroppspærkusjon (dynamikk og klang) i egen improvisasjon. - Bruke musikkseksempler i en valgt stilart som inspirasjon for egen improvisasjon.		Lage lyder til en tegnefilm (f.eks. tom og jerry)
	uttrykke egne ideer, tanker og følelser gjennom bevegelser og dans	Eleven skal kunne uttrykke egne ideer, tanker og følelser gjennom bevegelser og dans. - Beskrive et hendelsesforløp gjennom bevegelser. - Uttrykke ulike sinnsstemninger gjennom bevegelse. - Lage enkle danser (f.eks. for å beskrive musikk eller tema)		BlimE-dansen. Lage dans til egen komposisjon. Se på ulike dansesjangere og samtale/svare på spørsmål om uttrykk.
	lage egne komposisjoner med utgangspunkt i enkle musikalske former og motiver og bruke grafisk notasjon til å lage skisser av komposisjonene	Eleven skal kunne komponere og notere enkle musikkstykker. - Lage enkle komposisjoner med begrenset bruk av musikalske virkemidler (klang, toner, rytmikk og form) og enkel instrumentering. - Utforske grafisk notasjon ved å sammenligne lyd og visuelle tegn.		Veslefrikk (musikkfaget.no) – innleveringsfrist rett på nyåret hvis man ønsker å sende inn. Lyderia - her trengs godkjenning av foreldre for å opprette bruker. Grafisk notasjon blir også gjennomgått i veslefrikkprosjektet.



MUSIKK – 5.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy	Eleven skal kunne bruke digitale verktøy til opptak med flere lydspor og lydeffekter.		GarageBand. Lag oppsett av sanger med enkel besifring + klargjøre en garageband fil med riktig toneart, taktart og akkorder (+ evt instrumenter). OBS her må man passe på at sangene ikke er for raske.
Lytte	diskutere særtrekk ved kunstmusikk, norsk og samisk folkemusikk, folkemusikk fra andre land og rytmisk musikk	Eleven skal kunne diskutere særtrekk ved norsk og samisk folkemusikk og folkemusikk fra andre land. - Lytte til folkemusikk og beskrive sentrale elementer (for eksempel instrumentering, tonalitet og taktart). - Samtale om særtrekk ved norsk og samisk folkemusikk, samt folkemusikk fra andre land. - Samtale om sammenhengen mellom folkemusikk og nasjonalromantikken.		Legges til samenes nasjonaldag.
	gjenkjenne klangen til og benevne de ulike instrumentgruppene	Eleven skal kunne gjenkjenne klangen til og benevne hovedgrupper av instrumenter. - Gjenkjenne og benevne hovedgrupper av instrumenter (strykere, blåsere, slagverk, strengeinstrumenter og elektroniske instrumenter) - Gjenkjenne og benevne instrumenter brukt i norsk folkemusikk.		Instrument-bingo Lage bok i bookCreator – beskrive og legge ved lydeksempel.
Musisere	oppfatte og anvende puls, rytme, form, melodi, klang, dynamikk, tempo og enkel harmonikk i lytting og musisering	Eleven skal kunne oppfatte formen i enkle musikkstykker, og anvende puls og rytme i musisering.		Gitaropplæring – gjerne flere ganger ilt året.



MUSIKK – 5.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	syngte unisont og flerstemt i gruppe med vekt på intonasjon, klang og uttrykk	Eleven skal kunne syngte unisont og i kanon med vekt på intonasjon og uttrykk.		Syng MYE
	beherske enkelt melodispill etter gehør og enkle harmoniske og rytmiske akkompagnement	Eleven skal kunne spille en enkel melodi etter gehør.		Gitar – gjerne flere ganger ilt året.
	framføre sanger og viser fra eldre og nyere tid	Eleven skal kunne delta i framføringer av sanger og viser fra eldre tid (f.eks. folkeviser, stev og ballader).		
	beherske noen norske danser og danser fra andre land	Eleven skal kunne delta i å danse norske folkedanser (bygdedans, gammeldans og/eller andre enkle danseleker).		Gina har DVD og beskrivelse av danser.
	delta i framføring med sang, spill og dans der egenkomponert musikk og dans inngår	Eleven skal kunne delta i framføringer, også av egenkomponert musikk. - Delta på framføringer på skolen (samlinger) - Delta på framføringer på avslutninger med foresatte (jul, sommer).		

Musikkbegreper 5. trinn

Improvisere, omfang, dynamikk, klang, stilart, komponere, rytme, form (ABA), puls, toner, grafisk notasjon, lydspor, lydeffekter, instrumentering, tonalitet, taktart, folkemusikk, folkedans, nasjonalromantikk, instrumentgrupper, unisont, kanon, intonasjon, gehør,



MUSIKK – 5.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips	
Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter	Muntlig og skriftlig	Å kunne lese	Å kunne regne	Å kunne skrive

Tips til apper:

Lyderia
Garageband
Onsong
iReal pro
sound prism
bloom HD