



MUSIKK – 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Komponere	Eleven skal kunne sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner	- lage en melodisnutt på klangstaver som jeg setter sammen med andre elevers snutter til en komposisjon - "spille" komposisjonen min med ulike styrkegrader	9 -12	Funket bra at elevene noterte sin melodi i komp.ark som ligger i Sharepoint
	Eleven skal kunne utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse.	- improvisere på klangstaver, og lage min egen melodi, alene og sammen med andre	9-12	
Lytte	Eleven skal kunne samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi.	- lytte til musikk - snakke om hva jeg hører - snakke om hva jeg tenker når jeg hører musikken	1 -7	Alle elevene hadde med en sang hjemmefra som de spilte for resten av klassen + fortalte om sangen; assosiasjoner, liker fordi osv. 3-4 per time presenterer.
	Eleven skal kunne samtale om musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo.	- lytte til musikk - snakke om hva jeg hører, når det gjelder tempo, rytme, dynamikk og klang - fortelle hva klang betyr	46	
	Eleven skal kunne gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter.	- lytte etter instrumentene strykere, blåsere og trommer i musikken - gjenkjenne instrumentene strykere, blåsere og trommer i musikken - fortelle hva strykere, blåsere og trommer er	43 - 45	instrumentquiz
	Eleven skal kunne samtale om egen bruk av musikk og egen musikksmak.	- fortelle om hvilken musikk jeg liker å høre på, og hvorfor jeg liker musikken - lytte når andre forteller - samtale om musikk	1 - 7	Kombineres med målet over hvor alle har med sang.



MUSIKK – 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse.	- fortelle om musikk opplevelser muntlig - dramatisere mine musikk opplevelser, f.eks. Peter og ulven	20 og 21	Samtaler etter DKS
	Eleven skal kunne lytte til og fortelle om lyder i dagliglivet.	- lytte til lyder rundt meg - fortelle om lyder jeg har rundt meg - fortelle hva støy er	36 og 37	Gå en tur i nærmiljøet og lytte
Musisere	Eleven skal kunne bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder.	- synge sanger i ulike tonehøyder i skolekoret - synge sanger i ulike styrkegrader i skolekoret	34 ---	
	Eleven skal kunne imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt- og tonearter.	- imitere ulike rytmer i skolekoret - imitere ulike melodier i skolekoret	34---	
	Eleven skal kunne improvisere enkle stemmer og rytmer etter gehør.	- improvisere på Xylofon - improvisere på enkle rytmeinstrumenter	39, 41 -42	
	Eleven skal kunne delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser.	- synge og danse sammen med skolekoret - leke 10 leker, der jeg bruker sang, rim eller regler, f.eks. Alle fugler, en elefant kom masjerende, jeg gikk meg over sjø og land, slå på ring, ta den ring, Amadeus dukkemann	34 --	Brukes gjennom hele året. Flere eks: slå makaroni, bro, bro brille, Ane Mari, Min far han er barber, En bonde i vår by, Akka bakka Mål 1: Danse - bruke sanger fra "Ut på gulvet"
	Eleven skal kunne delta i framføring med sang, samspill og dans.	- delta i framføringer med skolekoret der vi synger, spiller og danser -være med på jule-avslutning med klassen med sang, dans og samspill - være med på sommer-avslutning med klassen med sang, dans og samspill	47 – 50 + 22 + 25 47 – 50 22 -25	Øvde inn Musevisa med dramatisering



MUSIKK – 2.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
--------	---------------	-----------------------------------	-----	------