



MUSIKK – 1.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Komponere	Eleven skal kunne sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner.	- lage en rytme som jeg setter sammen med andre elevers rytme til en komposisjon - "spille" komposisjonen min med ulike styrkegrader	9-11 9-11	-Bruk kroppen ved innlæring av hva rytme er. Deretter kan disse målene brukes på nytt når man innfører rytmeinstrumenter.
	Eleven skal kunne utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse.	- danse fritt etter ulik musikk - prøve å danse etter pulsen i musikken	41-42 41-42	
Lytte	Eleven skal kunne samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi.	- lytte til musikk - snakke om hva jeg hører - snakke om hva jeg tenker når jeg hører musikken	38-39, 14 38-39, 14 38-39, 14	
	Eleven skal kunne samtale om musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo.	- fortelle hva tempo, rytme og dynamikk betyr - lytte til musikk - snakke om hva jeg hører, når det gjelder tempo, rytme og dynamikk	43-44 43-44 43-44	klapping, trommer, rytmeegg dynamikkleken
	Eleven skal kunne gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter.	- kjenne igjen tromme, bass, gitar og piano - lytte etter instrumentene tromme, gitar, bass og piano i musikken - gjenkjenne instrumentene tromme, gitar, bass og piano i musikken	45-46 45-46 45-46	Musikkquiz På salaby-musikk finner du skrangleorkester der man kan «mute» ett og ett instrument.
	Eleven skal kunne samtale om egen bruk av musikk og egen musikksmak.	- fortelle om hvilken musikk jeg liker å høre på, og hvorfor jeg liker musikken	3	
	Eleven skal kunne gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse.	- fortelle om musikkopplevelser muntlig - uttrykke meg gjennom dans og bevegelse (f. eks gjennom Dovregubbens hall)	1-2 1-2	



MUSIKK – 1.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne lytte til og fortelle om lyder i dagliglivet.	- lytte til lyder i nærmiljøet - fortelle om lyder jeg har i nærmiljøet mitt - fortelle om hvilke lyder jeg liker og ikke liker som jeg har i nærmiljøet mitt	4-5 4-5 4-5	Her brukte vi «Musikkskogen» på salaby. Se eget opplegg til denne på salaby.
Musisere	Eleven skal kunne bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder.	- synge sanger i ulike tonehøyder i klassekoret - synge sanger i ulike styrkegrader i klassekoret	47-48 47-48 Hele året	Dette gjøres mye gjennom året i tilknytning til avslutninger og høytider.
	Eleven skal kunne imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt- og tonearter.	- imitere ulike rytmer i klassekoret - imitere ulike melodier i klassekoret	20 12	
	Eleven skal kunne improvisere enkle stemmer og rytmer etter gehør.	- improvisere på klangstaver - improvisere på enkle rytmeinstrumenter	15-17	etter jul
	Eleven skal kunne delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler, sangleker og danser.	- synge og danse sammen med klassen - leke 5 leker, der jeg bruker sang, rim eller regler f.eks. Bjørnen sover, vi har ei gammel tante, min hatt den har, lille Petter edderkopp	34, 6-7 35-37, 6-7	Just dance Samkjøre med norskmål Lurt å starte med dette rett etter skolestart
	Eleven skal kunne delta i framføring med sang, samspill og dans.	- delta i framføringer med klassekoret der vi synger, spiller og danser	49-51, 21-24	Jule- og sommeravslutning



MUSIKK – 1.trinn

Område	Kompetansemål	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
--------	---------------	-----------------------------------	-----	------