



Kunst og håndverk – 1.trinn

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Arkitektur	Eleven skal kunne lage enkle modeller av hus i naturmaterialer.	- lage enkle modeller av hus i naturmaterialer, f.eks. snøhuler, snøborg, sandslott (Hudøy)	5-7	Dette kan gjøres på Hudøy
	Eleven skal kunne tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden.	- tegne en av skolebygningene, rett forfra og fra siden	16-18	A-bygget anbefales
	Eleven skal kunne samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet.	- gi eksempler på ulike bygninger rundt skolen		
Design	Eleven skal kunne lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.	- lage ulik julepynt og påskepynt i papir ved hjelp av å rive, klippe, lime - tvinne med to og fire tråder - forklare forskjellen på å tvinne og flette	Mål 1: uke 49-51 og 10-12 Mål 2 og 3: etter påske	Mål 1: Lage snømann (riveteknikk) Mål 2 og 3: 17. mai tau til elevene
	Eleven skal kunne lage enkle gjenstander i leire.	- lage enkel todimensjonal julepynt og påskepynt i f.eks. trolldig (hjerte, tre, snøkrystall, kylling, hare) - forklare forskjellen på endimensjonal og todimensjonal	Uke 49-51 og 10-12	- juleverksted - påskeverksted
	Eleven skal kunne bygge med enkle geometriske grunnformer.	- utforske og eksperimentere med å lage border ved hjelp av geometriske former i ulike farger, for hånd og ved hjelp av digitale verktøy - si hva en bord er - gi eksempler på geometriske former	Mål 1: Uke 8-9 Mål 3: 44-46	Mål 1: samkjøre med matematikk. Kan ev. flyttes til senere Mål 3: Knytte til trafikkuke (tegne trafikkskilt). Lage geometrimonster.
	Eleven skal kunne gjenkjenne og beskrive enkle bruksgjenstander.	- gjenkjenne og beskrive form og bruksområde til enkle bruksgjenstander fra skolen - tegne enkle bruksgjenstander fra skolen og fortelle hva de brukes til - gi eksempler på bruksgjenstander	Uke 6	- blyant, saks, viskelær, lim - male/tegne fra skolegården -> bruksgjenstander - tegne en gjenstand de skulle ønske var i skolegården
Kunst	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer.	- kjenne igjen, fortelle om og tegne/male kunst på uteområdet til skolen f.eks. "Den indre tyggegummi" og "Spiren"	Uke 20	Den indre tyggegummi



Kunst og håndverk – 1.trinn

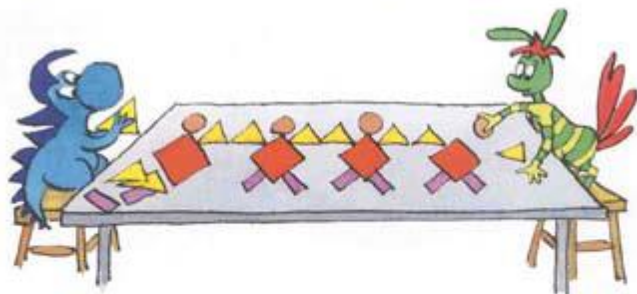
Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyriillustratører og bruke det som utgangspunkt for eget skapende arbeid.	- samtale om ulike eventyriillustrasjoner i samisk og norsk eventyrskatt (Th. Kittelsens illustrasjoner og illustrasjoner av Stalloon) - illustrere eventyr jeg selv har laget eller hørt og knytte illustrasjonsformen til egne tegneregler og/ eller til en av de kjente illustrasjonsformene - forklare hva en illustrasjon er	Etter jul	Samarbeid med norsk - eventyr, lage figurer, dukketeater - tegneserie (Pannekaka)
	Eleven skal kunne bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider.	- skape nye uttrykk gjennom å gjenskape border og trykk fra kjent kunst og kunsthåndverk med fokus på symmetri og gjentakelse - si hva en bord er - gi eksempler på symmetriske mønster - forklare hva gjentakelse er	Mål 1: uke 16-19 Mål 2: uke 20-22 Mål 4: 17. mai (etter påske)	- lage symmetriske sommerfugler. Pynte med border og mønster - se på kunstverk og lage eget kunstverk - lage flagg, 17. mai blomst. Tvinne tau å holde i
Visuell kommunikasjon	Eleven skal kunne uttrykke egne opplevelser gjennom tegning.	- gi uttrykk for sanseinntrykk gjennom tegning/maling f.eks. ved bruk av maling, fettfarger, vannfarger og blyant - forklare hva sanseinntrykk er	41-44	Samarbeid med norsk og musikk -lage bilder etter musikk - lage høstre med hender i samarbeid med naturfag (uke 43) - lage våtre og/eller vintre i samarbeid med naturfag
	Eleven skal kunne blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid.	- male med primærfarger i eget skapende malearbeid f.eks. med åttebladsrosen som utgangspunkt - navnet på primærfargene	34-36	- begynne å lage åttebladsrosen - lage eget motiv med primærfargene - regnbue med primærfargene – blande fargene -Male et bilde sammen med LP(god samarbeidsoppgave)
	Eleven skal kunne eksperimentere med form, farge og rytme i border.	- utforske og eksperimentere med å lage border ved hjelp av geometriske former i ulike farger, for hånd og ved hjelp av digitale verktøy -gi eksempler på geometriske former	Mål 1: uke 8-9 Mål 2: uke 23-24	Mål 2: repetisjon. Samarbeid med matematikk.



Kunst og håndverk – 1.trinn

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
--------	-------------------------	-----------------------------------	-----	------

Vi lager mønstre med forskyvning



II Fortsett mønsteret.

