

Kunst og håndverk – 3.trinn



Tips: Tur til Vigelandsmuseet anbefales (med mål fra 2.trinn, får tips til før og etterarbeid) Munch-museet

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Arkitektur	Elevene skal kunne planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker.	- tegne og bygge modell av hus etter gitte kriterier f.eks. av papp eller papir		Bygge hus i stiv papp, eller ispinner. Kreativ utfoldelse: veranda, pipe, postkasse, flagg, mennesker
	Elevene skal kunne tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden.	- forestille meg og tegne et hus sett rett ovenfra - forestille meg og tegne et hus i perspektiv		Mål 2: Dette var gøy når de fikk det till! Ha ferdig ark med perspektivlinje og forsvinningspunkt (se også mål om perspektiv på neste side)
	Elevene skal kunne samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet.	- nevne opp ulike typer hus som finnes i nærmiljøet og sortere etter bruksområde - navnet på og plasseringen av minst tre kjente bygg i Oslo f.eks. rådhuset, stortinget og slottet		Kombinere med perspektivtegning
Design	Elevene skal kunne planlegge og lage enkle bruksgjenstander.	- planlegge og lage enkle bruksgjenstander f.eks. duk, gryteunderlag		Kan samkjøres med målet under
	Elevene skal kunne lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer.	- lage enkle gjenstander som f.eks. heklet gryteklut, brodert duk, pusset og limt gryteunderlag, symmetriklipp, klippede stjernebilder i ulike materialer		Hekle gryteunderlag. Lag stjernebilder på blå/svart bakgrunn med f.eks. både klistremerker og gult silkepapir
	Elevene skal kunne bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre.	- bruke enkle håndverktøy i arbeid med leire, skinn, tre og tekstil til å lage et produkt f.eks. saks, nål, kniv, syl, hammer og skrujern		Lag spikerbilde med treplate, spiker, hammer og garn.
	Elevene skal kunne eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer.	- kjenne til hvordan enkle bruksgjenstander f.eks. krukker og boller ble laget i steinalderen (Se samfunnsfagplanen.)		Mål 1: tverrfaglig Mål 5 og 6: tverrfaglig matematikk

Kunst og håndverk – 3.trinn



Tips: Tur til Vigelandsmuseet anbefales (med mål fra 2.trinn, får tips til før og etterarbeid) Munch-museet

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
		<ul style="list-style-type: none"> - utforske og forme enkle krukker og boller på steinaldervis, f.eks. i leire - eksperimentere med grunnformer og ornamenter på ulike flater f.eks. leire, tekstil, og tre (gryteunderlag) - benytte verdiløst materiale i ulike former til å skape dekorative formelementer - lage enkle todimensjonale geometriske former av papir, tre eller leire <p>Jeg vet hva todimensjonal er</p> <ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med utforming av dekorative formelementer ved hjelp av egenlagde todimensjonale geometriske former 		Tverrfaglig Nat: lage kunst og instrumenter DKS- 2 og 3dimensjonale mønstre
	Elevene skal kunne undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt.			
Kunst	Elevene skal kunne bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer.	- bruke kunst fra Munchmuseet som utgangspunkt for egne malerier og skulpturer		Book tid på Munchmuseet Male/kopiere Munchs malerier
	Elevene skal kunne bruke elementer fra helleristninger til antikken som utgangspunkt for eget skapende arbeid.	<ul style="list-style-type: none"> - lage et steinalder bilde med elementer som synliggjør hvilken tid bildet hentyder til - eksperimentere med kritt og kull for å lage kopier av helleristninger <p>(Se samfunnsfagplan)</p>		Tverrfaglig med samfunnsfag. Bruk hvit kritt på svart bakgrunn eller kull på hvit bakgrunn til å lage helleristninger. Lage omvendt helleristning. Se opplegg i mappa
	Elevene skal kunne samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benytte dette som utgangspunkt for eget arbeid.	<ul style="list-style-type: none"> - samtale og sammenligne kunstnere fra ulike kulturer og vise hvordan de har framstilt naturen f.eks. Picasso, Astrup, Monet, - med utgangspunkt i sammenligningene, velge meg en kunstners framstilling av natur og kopiere denne 		Male/tegne kopier Boken og serien "Linnea i malerens hage"
	Elevene skal kunne samtale om sin opplevelse av samtidskunst.			

Kunst og håndverk – 3.trinn



Tips: Tur til Vigelandsmuseet anbefales (med mål fra 2.trinn, får tips til før og etterarbeid) Munch-museet

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Visuell kom.	Elevene skal kunne visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer.	- formidle egne inntrykk av temaene verdensrommet, kroppen eller arbeidet med skyer, i ulike materialer, med enkle trykketeknikker og fargeblandinger		Samkjøre stjernebilde. Sy stjernebilde
	Elevene skal kunne benytte overlapping i arbeid med tegning og maling.	- delta i samtale om hva som får ting til å se ut som om det er i forgrunnen på et bilde og hvordan jeg kan tegne med perspektiv -Jeg vet hva perspektiv er - jeg kan tegne hus med perspektiv		Lage tegning med vei fra foran til bak med hus og trær og mennesker langs veien. Se tidligere mål om perspektiv
	Elevene skal kunne bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram.	- hente bilder og tekst på internett, lagre, endre og lagre på nytt etter gitte oppgaver om filformat, størrelse, farger osv.		
	Elevene skal kunne identifisere og samtale om bruk av symbolfarger .	- fortelle om farger og symbolverdi og delta i samtale om hvordan disse blir brukt på f.eks. trafikklys, logoer, veimarkeringer osv. -Jeg vet hva symbolverdi er - forklare hvordan sekundærfargene framkommer, blande disse og bruke disse i eget malearbeid -Jeg vet hva sekundærfarger er		Mål 1 og 2: Trafikkuka Tegne trafikkskilt Perle trafikkskilt
	Elevene skal kunne lage enkle utstillinger av egne arbeider.	- stille ut egne arbeider i en sammenheng og på en interessant og innbydende måte		Stille ut på f.eks. avslutninger

Kunst og håndverk – 3.trinn



Tips: Tur til Vigelandsmuseet anbefales (med mål fra 2.trinn, får tips til før og etterarbeid) Munch-museet

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
--------	-------------------------	-----------------------------------	-----	------

SEKUNDÆRFARGER

Sekundærfargene er de "andre" fargene i fargesirkelen, når man blander to primærfarger får vi sekundærfargene GRØNN , ORANSJE , LILLA.

