

Kunst og håndverk – 2.trinn

(alt ligger i sharepoint under ukas opplegg)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Arkitektur	Eleven skal kunne lage enkle modeller av hus i naturmaterialer.	- lage enkle husmodeller av innsamlet naturmateriale eller ispinner (huset må minst ha fire vegger, tak, vindu og dør)	16-18	Lage ispinneboks Skolens byggeprosjekt
	Eleven skal kunne tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden.	- tegne et kjent hus i Oslo, både forfra og fra siden f.eks. rådhuset eller stortinget	44-46	Tegne slottet forfra og fra siden
	Eleven skal kunne samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet.	- fortelle om hvordan jeg opplever å være i ulike typer bygninger eller rom - lage en tegning av mitt favorittrom/ favorittthus	45-46	I forbindelse med tverrfaglig prosjekt i norsk Skolens byggeprosjekt
Design	Eleven skal kunne lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.	- lage ulike julepynt og påskepynt i tekstil ved hjelp av å klippe, lime, tvinne og flette - lage ulike gjenstander gjennom å flette og fingerhekle (f.eks vårblomst) - tvinne vennskapsbånd -17-mai pynt	47-51 35-36, 2-4	Lag karsepotter av melkekartonger med motiv av elevene til påske. Fjern ha et tverrfaglig samarbeid med naturfag der man finner mer ut om karse og hvordan det gror. Mål 3: Til uke 36 – vennskapsuka -sittende fugler Lage snømann Lage klasselarve av fingerstrikket garn. Få gjerne besøk av elevene fra høyere trinn dom kan hjelpe dere.
	<i>Eleven skal kunne lage enkle gjenstander i leire.</i>	- lage enkle blomster og insekter i leire, forstørret opp slik at detaljer kommer til syne - lage enkle, kjente eventyrfigurer i leire og dekorere disse		<i>FLYTTES TIL 3. TRINN!!</i>
	Eleven skal kunne bygge med enkle geometriske grunnformer.	- bygge mosaikk av treflis eller oppklippet papir i ulike geometriske former ut fra eget mønster -Jeg vet hva mosaikk er	43-44, 37, 38, 47, 9	Kan samkjøres med matematikken Geometriske mønster bokmerke

Kunst og håndverk – 2.trinn

(alt ligger i sharepoint under ukas opplegg)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne gjenkjenne og beskrive enkle bruksgjenstander.	- gjenkjenne og beskrive form og bruksområde til enkle bruksgjenstander fra hjemmet (f.eks stue, kjøkken og bad) - tegne enkle bruksgjenstander fra hjemmet og fortelle hva de brukes til	14 21	I forbindelse med tverrfaglig prosjekt i norsk Lage briller med et sommerminne inne i brillerglasset. Tegne en bruksgjenstand de har hjemme
Kunst	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø og bruke dette som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer.	- kjenne til minst tre skulpturer i Frognerparken og kunne fortelle noe om historien bak skulpturen - tegne/ male en av de kjente skulpturene fra Frognerparken	22	Tur til Vigelandsmuseet. Med leire i 3. trinn om man ikke får mulighet i 2. klasse. Tur på 1.trinn
	Eleven skal kunne samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører og bruke det som utgangspunkt for eget skapende arbeid.	- illustrere egne eventyr med utgangspunkt i samiske og nordiske eventyrillustratørers arbeid (Thomas Vilhelm Pedersen – illustratør av H.C. Andersens eventyr, Carl Larsson, TH. Kittelsen)		Knytt til norsken på slutten av året. Illustrere eventyr i tegneserieruter. Eventyrprosjekt på hele skolen.
	Eleven skal kunne bruke dekorative elementer fra kunst og kunsthåndverk i egne arbeider.	- bruke dekorative elementer fra kjent kunst og kunsthåndverk f.eks. gjennom å stemple border (potetrykk) - bruke dekorative elementer fra f.eks. Kittelsen, Egner og Carl Larsson i egne arbeider	5.6 23-24	Samarbeid med norsk
Visuell kom.	Eleven skal kunne uttrykke egne opplevelser gjennom tegning.	- uttrykke opplevelser i skolehverdag/friminutt gjennom tegning - uttrykke minner gjennom tegning	7, 15 34	Minner: bursdag, 17. mai, ferier Knytt opp mot norskmål om å uttrykke følelser
	Eleven skal kunne blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid.	- male med primærfarger og blandinger av primærfarger i eget skapende malearbeid -Jeg vet hva primærfarger er og har kjennskap til Ittens fargesirkel	41-42 39, 1	Vinterbilde (vinternatt I Rondane)

Kunst og håndverk – 2.trinn

(alt ligger i sharepoint under ukas opplegg)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne eksperimentere med form, farge og rytme i border.	- lage rammer i ulike geometriske former, med border i ulike farger som dekor på eget tegnearbeid -Jeg vet hva geometriske former er	43-44, 37, 38, 47, 9	Lage rammer til egne tegnearbeid med geometriske former og farger Ramme inn selvlaget krusedulltegning



40. Bárdnemáná gáron, 7:in čalmmiin. Dikkelat ja ovllát.



41. Nieidamáná gáron, 7:in čalmmiin. Gávvdagat.



42. Bárdnemáná gáron, 7:in čalmmiin.



43. Nieidamáná gáron, 7:in čalmmiin. Virjjit.