

# KRLE – 1.trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
<b>Kristendom</b>	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.	- fortelle om skapelsen slik den blir framstilt i bibelen f.eks. om jorda skapt på syv dager - lytte til historiene om Adam og Eva som ble jaget ut av edens hage om Kain og Abel	45 - 48	
	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.	- fortelle om hvorfor vi har advent - fortelle om Jesu fødsel og tiden rett før og rett etter julaften f.eks. om Maria og Josef, stallen, Jesus-barnet og gjeterne - fortelle innholdet i historien rundt påsken, Jesu død og oppstandelse	49 – 51  12	
	Eleven skal kunne lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger.	- lytte til og samtale om historien om Lucia	50	
	Eleven skal kunne beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter.	- fortelle om gudebildet i kristendommen - fortelle om de kristnes gudshus, kirken, og om hvordan de kristne bruker det	6 -7	Kirkebesøk (Sinsen kirke)
	Eleven skal kunne samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.		6 -7	
	Eleven skal kunne kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.		6 -7	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.	- gjenkjenne bilder med bibelsk innhold, bilder fra historien om Moses, bilder fra Jesu fødsel, korsfestelse og oppstandelse	46 - 50	
<b>Jødedom</b>	Eleven skal kunne fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen.	- fortelle om gudebildet i jødedommen - fortelle om hvordan skapelsen blir beskrevet i jødedommen - fortelle historien om Moses slik den blir fortalt i jødedommen	9 -11 +14	

# KRLE – 1.trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.	- fortelle om jødernes gudshus, synagogen, og om hvordan jødene bruker det	9 -11 +14	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen.	- gjenkjenne jødisk kunst knyttet til historien om Moses f.eks. bilder av Marc Chagall, og bilder fra historien om flukten fra Egypt - gjenkjenne davidstjernen som symbol på jødedommen.	9 -11 +14	
<b>Islam</b>	Eleven skal kunne fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.	- fortelle om gudebildet i Islam - fortelle om hvordan muslimene ser på skapelsen - fortelle om da Muhammad fikk et budskap fra Gud - gjenkjenne halvmånen som symbol på islam	15 -17	
	Eleven skal kunne samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.	- fortelle om muslimenes gudshus, moskeen, og hvordan muslimene bruker det	15 -17	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam.	- kjenne igjen typiske moskeer med minaret - kjenne igjen typiske kalligrafier som går igjen i Islam	15 - 17	
<b>Hinduisme</b>	Eleven skal kunne fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.	- fortelle om gudebildet i hinduismen - fortelle om skaperguden Brahman og hans skaperverk - fortelle om guder og gudinner i hinduismen, f.eks. Vishnu, Shiva og Parvati	18 -20	
	Eleven skal kunne samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.	- fortelle om hinduenes gudshus, tempelet, og om hvordan hinduene bruker det	18 -20	

# KRLE – 1.trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gjenkjenne et hinduistisk tempel ut fra utseende og dekor</li> <li>- gjenkjenne bilder av Vishnu, Shiva, Parvati</li> <li>- gjenkjenne AUM som symbol på hinduismen</li> </ul>	18 -20	
<b>Buddhisme</b>	Eleven skal kunne fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortelle om gudebildet i buddhismen</li> <li>- fortelle om hvordan buddhistene ser på opprinnelsen (skapelsen)</li> <li>- fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hvordan han ble Buddha</li> <li>- gjenkjenne livshjulet som symbol på buddhismen</li> </ul>	21 – 23	
	Eleven skal kunne samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønner, meditasjon og høytider.	- fortelle om buddhistenes gudshus, tempelet, og om hvordan hinduene bruker det	21 -23	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gjenkjenne et buddhistisk tempel ut fra utseende og dekor</li> <li>- gjenkjenne bilder/statuer av Buddha</li> <li>- Gjenkjenne</li> </ul>	21 -23	
<b>Livssyn</b>	Eleven skal kunne lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn.	Lytte til og snakke om fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn f.eks. <a href="#">historien om kengulammet</a>	38 -39	fabler
	Eleven skal kunne samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom levereregler og seremonier.	- fortelle om <a href="#">gjensidighetsregelen</a>	38 - 39	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme.			
	Eleven skal kunne fortelle om filosofen Sokrates.	- lytte til og fortelle om historien om Sokrates	37	

# KRLE – 1.trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Filosofi & etikk	Eleven skal kunne uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	- samtale om ulike former for familieliv som jeg kjenner til og fortelle om hvilken funksjon en familie har for enkeltmedlemmer	37	Samarbeid med samfunnsfag
	Eleven skal kunne samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.	- delta i samtale om ulike familieskikker jeg deltar i eller har oppdaget at andre deltar i	37	Samarbeid med samfunnsfag
	Eleven skal kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier.	- samtale om hvordan vi vet at noe er rett eller galt og hvilke regler som finnes i samfunnet i forhold til dette - samtale om hvordan vi skiller mellom mitt og ditt og hvorfor	Rett etter skolestart 43	Samarbeid med samfunnsfag
	Eleven skal kunne gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.	- gjengi gjensidighetsregelen og gi noen eksempler på hvordan den kommer til uttrykk i hverdagslivet - jeg kan samtale om vennskap og hvordan venner bør være mot hverandre	Rett etter skolestart 34 -37	
	Eleven skal kunne samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.	- samtale om hvordan man viser respekt for hverandre - forklare hva mobbing er	Rett etter skolestart 35	Samarbeid med samfunnsfag
	Eleven skal kunne bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett.	- kjenner til FN's barnekonvensjon og vet hvorfor den ble laget	34	Legges til FN-dagen evt dignity day