

# KRLE – 5. trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Kristendom	Eleven skal kunne forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur.	<b>Eleven skal kunne fortelle om sentrale hendelser og personer fra urmenigheten.</b>  - forklare bibelens oppbygning og forskjellen mellom Det gamle og Det nye testamentet. - redegjøre for ulike sjangre i Bibelen.		Samkjøres med sjangere i norsk?
	Eleven skal kunne gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det gamle testamente fra Fedrehistorien til profetene.	<b>Eleven skal kunne redegjøre for Fedrehistorien.</b>  - gjengi noen fortellinger i Fedrehistorien i GT (f.eks. Abraham, Esau og Jakob og Josef)		
	Eleven skal kunne gjøre rede for sentrale fortellinger fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus.	<b>Eleven skal kunne samtale om og gjøre rede for fortellinger fra NT.</b>  - gjengi hovedinnholdet i sentrale tekster (Jesu liv fra fødsel til oppstandelse, møter med mennesker, undre)		“Bibelhistorier for barn” på Youtube
	Eleven skal kunne fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden.	<b>Eleven skal kunne fortelle om sentrale hendelser og personer fra urmenigheten.</b>  - fortelle om livet til de første kristne - fortelle om sentrale personer - gjøre rede for viktige hendelser i de første århundrene i kristendommens historie.		“Bibelhistorier for barn” på Youtube
	Eleven skal kunne samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster.	<b>Eleven skal kunne samtale om hva kristendom er med vekt på gudsbilde, menneskesyn og etikk.</b>  - fortelle om kristendommens syn på skapelse, Gud og mennesket - gjengi samtale om det dobbelte kjærlighetsbudet og den gyldne regel.		
	Eleven skal kunne samtale om innholdet i de ti bud, Fadervår, den apostoliske	<b>Eleven skal kunne samtale om innholdet i Fader vår og utvalgte sang- og salmetekster.</b>		Fader vår er satt melodi til, så kan læres som sang for å huske bedre.

# KRLE – 5. trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	trosbekjennelse og noen sang- og salmetekster.			
	Eleven skal kunne forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer.	<b>Eleven skal kunne forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang.</b>		
	Eleven skal kunne presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen.	<b>Eleven skal kunne gjenkjenne og samtale om kunst fra urmenigheten.</b>		
<b>Jødedom</b>	Eleven skal kunne forklare hva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellinger.	<b>Eleven skal kunne forklare hva Toraen er og fortelle om Abrahams pakt med Gud.</b>  - forklare hva Tora og Tanakh er, og hvordan man behandler Toraen. - gjengi og samtale om fortellingen om Abraham og pakten med Gud.		
	Eleven skal kunne samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosbekjennelsen, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.	<b>Eleven skal kunne samtale om innhold i den jødiske trosbekjennelsen og gjøre rede for jødisk gudssyn.</b>  - gi en oversikt over jødedommens utbredelse - fortelle om gudsbilde og menneskesyn i jødedommen - samtale om innholdet i og bruken av den jødiske trosbekjennelsen		
	Eleven skal kunne forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale ritualer.	<b>Eleven skal kunne forklare hvorfor og hvordan jødene feirer sabbat.</b>		Bruk boka «sabbat» fra serien Fest og feiring.
	Eleven skal kunne beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy	<b>Eleven skal kunne beskrive typiske trekk ved synagogen og hva den brukes til.</b>  - beskrive typiske kjennetegn ved synagogen og gi eksempler på hva den brukes til		Besøke synagoge (de hadde ikke opplegg for 5.trinnselever år 2018/2019, men vi reiste på jødisk

# KRLE – 5. trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	til å søke informasjon og lage presentasjoner.	- samtale om hvilken betydning synagogen har i det jødiske samfunnet.		museum i stedet – godt alternativ).
	Eleven skal kunne presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til jødedommen.	<b>Eleven skal kunne fortelle om billedforbud og bruk av symboler innen jødedommen</b>  - samtale om og forklare årsakene til billedforbudet i jødedommen - presentere eksempler på bruk av symboler i jødedommen.		
<b>Islam</b>	Eleven skal kunne samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.	<b>Eleven skal kunne fortelle om islamsk livstolkning med vekt på de fem søylene og trosartiklene.</b>  - forklare hva islams fem søyler er og hva de betyr for troende muslimers liv. - samtale om hovedtrekk i trosartiklene og betydningen de har i islam.		
	Eleven skal kunne beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner.	<b>Eleven skal hente informasjon om moskeen og formidle hvordan den brukes og hvilken betydning den har for muslimer.</b>		
	Eleven skal kunne presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til islam.	<b>Eleven skal kunne fortelle om billedforbudet i islam og bruk av symboler som en konsekvens av dette.</b>  - samtale om og forklare årsakene til billedforbudet i islam - samtale om symbolbruk i islam og presentere eksempler på bruk av ornamentikk og kalligrafi.		
<b>Hinduisme</b>	Eleven skal kunne samtale om sentrale fortellinger i hinduismen.	<b>Eleven skal kunne samtale om hovedtrekkene i den hinduistiske skapelsesberetningen.</b>		

# KRLE – 5. trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster.	<b>Eleven skal kunne samtale om ulike guder og gudinner hinduismen med utgangspunkt i utvalgte tekster.</b>		
	Eleven skal kunne forklare hinduistisk høytidskalender og beskrive hinduistiske høytider og sentrale ritualer.	<b>Eleven skal kunne fortelle om sentrale bønneritualer og seremonier i hinduismen.</b> - forklare hvordan hinduer tilber Gud, og hvilke bønneritualer som må følges - fortelle om hinduenes fødselsseremonier, og seremonier for gutter og jenter		
	Eleven skal kunne beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner.	<b>Eleven skal kunne beskrive tempelet og reflektere over dets betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner.</b> - samtale om tempelet og tempelkulturen - finne informasjon om hinduistiske templer og presentere kjennetegn og bruk		Besøke et tempel, for eksempel på Ammerud.
<b>Livssyn</b>	Eleven skal kunne samtale om hva et livssyn kan innebære.	<b>Eleven skal kunne samtale om hva et livssyn kan innebære.</b> - samtale om hva et livssyn er, om ulike typer livssyn og hva det kan innebære å ha et livssyn		
	Eleven skal kunne forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon.	<b>Eleven skal kunne forklare hva et humanistisk livssyn er.</b> - forklare hva et humanistisk livssyn er, med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn og etikk. - samtale om hva menneskerettighetene betyr for livssynshumanismen		

# KRLE – 5. trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne presentere ulike kunst- og musikkuttrykk som gjenspeiler humanisme.	Eleven skal kunne samtale om og fremføre tekster og sanger som gjenspeiler et humanistisk verdigrunnlag.		Bruk sangen «til ungdommen» / “din tanke er fri”. Kan samkjøres med musikk – garageband? Lage melodi f.eks.
Filosofi & etikk	Eleven skal kunne forklare hva filosofi og etikk er.	Eleven skal kunne forklare hva etikk er.		
	Eleven skal kunne samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn.	Eleven skal kunne samtale om hva som er viktige verdier og normer i et godt klassemiljø.		klasse møte
	Eleven skal kunne samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet.	Eleven skal kunne samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoriteter i Norge. - gi en oversikt over ulike minoriteter i Norge - samtale om minoriteter og hva som særpreger det flerkulturelle samfunnet		
	Eleven skal kunne diskutere rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme.	Eleven skal kunne beskrive rasisme, og samtale om årsaker og hvordan rasisme kommer til uttrykk.		
	Eleven skal kunne forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem.	Eleven skal kunne gjengi hovedinnholdet i FNs barnekonvensjon. - samtale om hva menneskerettigheter er, og hovedinnholdet i FNs barnekonvensjon.		Redd barna.

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Muntlig og skriftlig

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive

## KRLE – 5. trinn



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
--------	-------------------------	-----------------------------------	-----	------

Tips: Legg opp religionene etter høytider (så langt det lar seg gjøre).

Bruk "Fest og feiring"-bøkene – samleboks med historier fra de ulike feiringene i de ulike religionene. SE også nettside <http://toktok.cdu.no>.

Se hvilke mål under Etikk og Filosofi som kan knyttes opp mot sosialplan og klassemøter.

Samkjøre temaer som for eksempel kunst i de ulike religionene, og ha prosjekt der elevene skal presentere for hverandre.

Åpen oppgave, der elevene får velge fritt fra temaene i faget.