



KRLE – 4.trinn

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke/tips
Kristendom	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.	-fortelle om innholdet i sentrale tekster i 1. og 2.mosebok, som.f.eks: Skapelsen, mennesket i Edens hage, Noahs Ark, Tårnet i Babel.	
	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.	- fortelle om Jesu fødsel og Jesu barndom, Jesu død, oppstandelse og himmelfart. - fortelle minst en av underfortellingene fra evangeliene, de 10 spedalske	vivo
	Eleven skal kunne lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger.	- lytte til historien om Olav den Hellige og fortelle hva historien handlet om - fortelle grunntrekkene i historien om Benedikt, Maria, peter, Johannes, Sunniva (vi i verden)	
	Eleven skal kunne beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter.		
	Eleven skal kunne samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.	- fortelle om de kristnes hellige bok, bibelen, og om hvordan den ble til og hvilke regler som er knyttet til boken i det religiøse samfunnet - fortelle om hvilke ritualer som er knyttet til død i kristendommen -samtale om levereregler og ritualer	
	Eleven skal kunne kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.	- har hørt og sunget enkelte kristne sanger og salmer f.eks. knyttet til høytider	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.	- kjenne igjen motiver i enkelte kjente kunstverk knyttet til kristendommen f.eks. bilder av Jesubarnet, Maria – Jesu mor, Jesus på korset, fra enkelte kjente historier fra bibelen	
Jødedom	Eleven skal kunne fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen.	- fortelle historien om da Moses får Toraen - fortelle historien om da Moses fikk lovnaden om "det hellige land" og førte israelittene ut av Egypt	
	Eleven skal kunne samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.	- fortelle om jødernes hellige bok, Toraen, og om hvordan den ble til og hvilke regler som er knyttet til boken i det religiøse samfunnet - fortelle om hvilke ritualer som er knyttet til død i jødedommen	



KRLE – 4.trinn

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke/tips
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen.	<ul style="list-style-type: none">- fortelle om bildeforbudet i jødedommen- jeg kan beskrive hvilke symboler som ble brukt i jødedommen i overgangen etter bildeforbudet, f.eks. enkelte bibelske scener, steintavler, tempelet i Jerusalem, løven og mennesker med fuglehoder-Kunne kjenne igjen symboler og kunst i jødedommen	
Islam	Eleven skal kunne fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.	<ul style="list-style-type: none">- fortelle om Muhammeds liv, hvordan han ble profet og hans liv i Mekka og Medina- fortelle om da Muhammed opplevde sin åpenbaring og hvordan Koranen ble til	
	Eleven skal kunne samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.	<ul style="list-style-type: none">- fortelle om muslimenes hellige bok, Koranen, om hvordan den ble til og hvilke regler som er knyttet til boken i det religiøse samfunnet- fortelle om hvilke ritualer som er knyttet til død i islam	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam.	<ul style="list-style-type: none">- gjenkjenne nonfigurativ kunst og dekor fra islam- beskrive hvilken funksjon dekor har i moskeen	
Hinduisme	Eleven skal kunne fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.	<ul style="list-style-type: none">- fortelle om de tre dominerende gudene Vishnu, Shiva og Durga og deres rolle i hinduismen- fortelle om da Krishna gir råd	
	Eleven skal kunne samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.	<ul style="list-style-type: none">- gi eksempler på hinduistiske skrifter, f.eks. Vedaene, Bhagavadgita, Puranaen, og forklare litt om hva de inneholder- forklare om hvilke ritualer som er knyttet til død i hinduismen	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen.	<ul style="list-style-type: none">- gjenkjenne bilder av de mest kjente gudene i hinduismen f.eks. Shiva, Krishna, Brahma, Vishnu og elefantguden	
Buddhisme	Eleven skal kunne fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.	<ul style="list-style-type: none">- fortelle om da Sidharta Gautama ble til Buddha gjennom oppvåkningen, og historien rundt hvordan buddhismen oppstod	



KRLE – 4.trinn

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke/tips
	Eleven skal kunne samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.	- gi eksempler på buddhistiske skrifter, f.eks. Vinaya pitaka (regler for munk og nonner), Sūtra piṭaka (med taler av Gautama Buddha), Abhidharma piṭaka (med forklaringer om buddhismen) - forklare om hvilke ritualer som er knyttet til død i buddhismen	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen.	- gjenkjenne buddhastatuer i ulike utforminger - kjenner til livshjulets mening og utforming og kan kjenne det igjen	
Livssyn	Eleven skal kunne lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn.	- lytte til og samtale om ulike kunstuttrykk som er knyttet til livssynshumanismen, bilder, musikk og arkitektur som uttrykker f.eks. liv, undring og emosjoner som f.eks?	
	Eleven skal kunne samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier.	- delta i samtale om hvordan humanisten viser sitt livssyn i samfunnet	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme.	- kjenne igjen enkelte kunstverk som er knyttet til humanismen f.eks. knyttet til antikken – Sokrates, knyttet til renessansen – Leonardo da Vinci, knyttet til opplysningstiden – Voltaire, eller til nåtidens humanisme – Bjørnstjerne Bjørnson - knytte humanisme til kunst som uttrykker allmenne menneskelige følelser i forhold til vår plass i samfunn, kultur og natur, naturskjønnhet, mangfold og pluralisme	
Filosofi & etikk	Eleven skal kunne fortelle om filosofen Sokrates.	- fortelle om filosofen Sokrates, litt om tiden han levde i og hvordan Sokrates forholdt seg til spørsmålet om hva som er rett og galt	
	Eleven skal kunne uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	- uttrykke tanker om livet, tap av noe /noen man er glad i, sorg og gi respons på andres tanker om samme tema - samtale om gode og onde opplevelser og hendelser man kan møte i livet og sammenfatte det med temaet om leveregler og verdier	
	Eleven skal kunne samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.	- samtale og utveksle erfaringer om familieskikker til hverdag og fest i ulike religioner	



KRLE – 4.trinn

Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke/tips
	Eleven skal kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske levereregler og verdier.	- forklare hva som menes med samvittighet og hvordan den kommer til uttrykk når vi kombinerer den med de levereglene som vi vokser opp under	
	Eleven skal kunne gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.	- gjengi gjensidighetsregelen og gi eksempler på hvordan den kommer til uttrykk i ulike former for livsførsel, både knyttet til religion, kultur og samfunn	
	Eleven skal kunne samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.	- forklare hva det vil si å respektere og tolerere hverandre - gi eksempler på hvordan jeg kan motvirke mobbing i min hverdag	
	Eleven skal kunne bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett.	- gjengi reglene i barnekonvensjonen og forklare viktigheten av barnas rettigheter for barn i verden i dag - knytte barns rettigheter til arbeidet for likeverd i samfunnet - finne eksempler på hvorfor barnekonvensjonen er så viktig for barn som vokser opp i dag, ved hjelp av medier og internett	