

KRLE – 2.trinn

Tips: Legg opp religionene etter høytider (så langt det lar seg gjøre). Bruk "Fest og feiring"-bøkene – samleboks med historier fra de ulike feiringene i de ulike religionene. SE også nettside <http://toktok.cdu.no>. NB! 30 min klassemøte må legges inn i planen (hver 2./3. uke)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Kristendom	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente.	- fortelle om innholdet i sentrale tekster fra gamle testamente f.eks. om Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark, Babels tårn, Abraham	45-46-47	
Perioden før jul og litt etter +	Eleven skal kunne fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente.	- fortelle om innholdet i sentrale tekster fra det nye testamente f.eks. om noen av Jesu lignelser, om Jesu disipler, om da Jesus stilnet stormen	10-disiplene 51- Jesus blir født 9 - lignelser	
perioden før påske. Kombiner med et kirkebesøk (Sinsen kirke)	Eleven skal kunne lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger.	- lytte til historien om Frans av Assisi og fortelle nøkkelpunkter fra historien videre til en medelev - fortelle historien om Lucia	49 – Sankta Lucia	
	Eleven skal kunne beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter.	- beskrive hva et kloster er og presentere bilder av ruinene fra hovedøya sammen med historier fra tiden klosteret var i funksjon	13 - kirkebesøk	
Påskefrokost uken før påske	Eleven skal kunne samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.	- delta i samtale om de kristnes høytider f.eks. jul og påske, og fortelle noe om hvorfor disse høytidene blir feiret - samtale om de kristnes helligdag, søndagen og om hvordan denne blir markert	11 -12 Påske 50 - juletradisjoner	Se nettside øverst. Les "God jul!"
	Eleven skal kunne kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske.	- har hørt og sunget enkelte kristne sanger og salmer f.eks. knyttet til høytider	48 - advent	Samarbeid med musikk
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen.	- kjenne igjen symboler knyttet til kristendommen f.eks. kors, due, øye, fisk, og fortelle noe om hva disse betyr - gjenkjenne kunst knyttet til noen av ovenstående historier	13 - kirkebesøk	
Jødedom	Eleven skal kunne fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen.	- fortelle om Abraham, Moses, Jesva og Kanaans land	14 Liv og virke 15 Åpenbaringen	

KRLE – 2.trinn

Tips: Legg opp religionene etter høytider (så langt det lar seg gjøre). Bruk "Fest og feiring"-bøkene – samleboks med historier fra de ulike feiringene i de ulike religionene. SE også nettside <http://toktok.cdu.no>. NB! 30 min klassemøte må legges inn i planen (hver 2./3. uke)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
Perioden etter påske. TIPS: DKS – jødisk museum (utflukt). Må bestilles tidlig.	Eleven skal kunne samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider.	- samtale om jødernes påske, pesach, og om hvordan denne høytiden blir feiret -fortelle om jødernes sabbat og regler for feiring av helligdagen	16 -17 leveregler og symboler	Se nettside øverst. Les "God Hanukka"
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til jødedommen.	- gjenkjenne symboler som knyttes til jødedommen f.eks. jødestjernen, menorah (syvarmet lysestake), koppa (jødisk kalott) og fortelle hva disse betyr	16-17 leveregler og symboler	
Islam Utflukt: Besøke moske	Eleven skal kunne fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen.	- fortelle om Muhammeds liv før han fikk budskapet fra gud	1	
	Eleven skal kunne samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-lesing, matregler og høytider.	- delta i samtale om muslimenes faste, ramadan og festen som avslutter fasten eid - fortelle om hvordan muslimene holder fredagen	2 leveregler	SE nettside øverst. Les "God id"
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til islam.	- gjenkjenne symboler som knyttes til islam, f.eks. sigd og stjerne (som finnes i flere flagg), fargen grønn, kalligrafisiter fra koranen, og fortelle hva disse betyr	3	
Hinduisme	Eleven skal kunne fortelle om en av hinduismens guder og gudinner.	- fortelle om hvordan Ganges kom ned til jorda - fortelle om Ganesha og livet hans - fortelle om Krishna og Lakshmi	19	
	Eleven skal kunne samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler og høytider.	- samtale om hinduistenes helligdager f.eks. Holi (vårfest), Navrati (til ære for Durga), Pongal (14.januar), og om hvordan denne høytiden blir feiret	20	Se nettside øverst. Les "God divali"
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til hinduismen.	- gjenkjenne symboler som knyttes til hinduismen f.eks. aum , svastika , og fortelle hva disse betyr	21	
Buddhisme	Eleven skal kunne fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha.	- fortelle om Siddhartha Gautamas barndom og voksenliv, fødsel, barndom og ungdom	4	

KRLE – 2.trinn

Tips: Legg opp religionene etter høytider (så langt det lar seg gjøre). Bruk "Fest og feiring"-bøkene – samleboks med historier fra de ulike feiringene i de ulike religionene. SE også nettside <http://toktok.cdu.no>. NB! 30 min klassemøte må legges inn i planen (hver 2./3. uke)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider.	- samtale om buddhistenes helligdager f.eks. Vesak (til minne om Buddhas fødselsdag), Vulcan (til minne om de døde), og om hvordan denne høytiden blir feiret	5	SE nettside øverst. Les "God vesak"
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til buddhismen.	- gjenkjenne symboler som knyttes til hinduismen f.eks. lotusblomsten, lykkeknuten, livshjulet, buddhastatuen, gullfisken, og fortelle hva disse betyr	6	
Livssyn	Eleven skal kunne lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn.	- kan delta i samtale om humanistiske tanker om menneskeverd - lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn	41 - 42	
	Eleven skal kunne samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler og seremonier.	- delta i samtale om humanistiske merkedager f.eks. navnedag, konfirmasjon, begravelse, og om hvordan disse merkedagene foregår	41-42	
	Eleven skal kunne gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til humanisme.	- fortelle om Leonardo da Vinci og hans liv og virke - gjenkjenne noen av Leonardo da Vinci sine verk som knyttes til livssynshumanismen		
Filosofi & etikk Lurt å starte skoleåret med en del rundt mål 4, 5 og 6.	Eleven skal kunne fortelle om filosofen Sokrates.	- fortelle om Sokrates og hvem han var og gjenta noen av hans spørsmål	38-39	
	Eleven skal kunne uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker	- uttrykke tanker om hvordan gode og onde handlinger kan påvirke livet vårt og hvordan vi kan lære å leve med dette i hverdagen - samtale om hvordan tap av noe/noen man er glad i kan føre til sorg	38-39	
	Eleven skal kunne samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.	- samtale om ulike familieskikker knyttet til religion, kultur og samfunn	41 -42	

KRLE – 2.trinn

Tips: Legg opp religionene etter høytider (så langt det lar seg gjøre). Bruk "Fest og feiring"-bøkene – samleboks med historier fra de ulike feiringene i de ulike religionene. SE også nettside <http://toktok.cdu.no>. NB! 30 min klassemøte må legges inn i planen (hver 2./3. uke)



Område	Kompetansemål – Jeg kan	Lokale mål – ukeplanmål – Jeg kan	Uke	Tips
	Eleven skal kunne føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier.	- snakke om hvordan jeg tar en avgjørelse og fortelle noe om forskjellen på gode og dårlige avgjørelser og konsekvensene av å ha tatt en god/dårlig avgjørelse - gi ros og ta i mot komplimenter og forklare hvordan dette er noe som gir verdi i livet	Uke 36 – vennskapsuke Uke 37 - følelser	
	Eleven skal kunne gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis.	- fortelle om hvordan gjensidighetsregelen benyttes som leveregel på tvers av kultur og nasjonalitet - samtale om hvordan vennskap oppstår og hvordan man kan bevare vennskap	Mål 2: uke 36 – vennskapsuke	
	Eleven skal kunne samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis.	- delta i arbeidet med å lage klasseregler og reflektere over hvorfor vi trenger regler for å være sammen - samtale om likheter og ulikheter mellom mennesker og viktigheten av å respektere og tolerere hverandre uansett likheter og forskjeller	Mål 1: uke 34 - klasseregler	
	Eleven skal kunne bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett.	- kjenner til FN's barnekonvensjon og kan gjengi noen av barnas rettigheter - kan delta i en enkel dialog om hvorfor barnekonvensjonen oppstod	FN-dagen 24. oktober 43 og 44	Samarbeid med samfunnsfag (samme mål)