

## Engelsk 6. trinn

Område	Kompetansemål	IUP-mål/Veiledende mål for 6.trinn	Lokale mål – jeg kan	Tips	Uke
Språklæring	Eleven skal kunne identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk.	Eleven skal kunne velge og bruke hensiktsmessige læringsstrategier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke ulike læringsstrategier tilpasset arbeidet (f.eks. BISON, VØL, stikkord, kolonnenotat og tankekart)</li> </ul>		
	Eleven skal kunne beskrive eget arbeid med å lære engelsk.	Eleven skal kunne vurdere egen mestring.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vurdere sin egen arbeidsinnsats og læring/mestring.</li> </ul>	<a href="https://malimo.no/12-konkrete-tips-for-uformell-vurdering/">https://malimo.no/12-konkrete-tips-for-uformell-vurdering/</a>	
	Eleven skal kunne identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål.	Eleven skal kunne gi eksempler på lik og ulik setningsbygning og tonefall på engelsk og eget morsmål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>vise eksempler på likheter og ulikheter i setningsbygning (f.eks. i spørsmål og nektende setninger)</li> <li>finne eksempler på flerstavellesord med ulikt trykk (f.eks. begin, captain, adore, ice cream)</li> <li>gi eksempler på engelsk tonefall (f.eks. i spørsmål)</li> </ul>		
	Eleven skal kunne bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring.	Eleven skal kunne bruke ordbøker og digitale ressurser i eget arbeid med tekster.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke ordbok effektivt ved behov</li> <li>bruke oversettelsesprogram på en hensiktsmessig måte i arbeid med tekst</li> <li>bruke egnede programvarer og nettsider</li> </ul>		
Muntlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke lytte- og talestrategier.	Eleven skal kunne velge og bruke noen lytte- og talestrategier i muntlig kommunikasjon.	<ul style="list-style-type: none"> <li>finne enkle alternative ord når eleven mangler ordforråd</li> <li>be samtalepartner om å forklare eller snakke langsommere</li> <li>notere nøkkelord fra muntlige tekster for å huske/gjengi hovedinnholdet</li> <li>bruke noen ulike intonasjonsmønstre</li> </ul>		
	Eleven skal kunne forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner.	Eleven skal kunne bruke et relevant ordforråd for å samtale om kjente faglige emner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lære seg og bruke relevante ord og uttrykk i arbeid med kjente og nye emne</li> </ul>		
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner.	Elevene skal kunne forstå instruksjoner og samtale om hovedinnholdet i tekster og samtaler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>hente ut informasjon fra muntlige tekster og samtale om innholdet</li> <li>hente ut og gjengi innhold i uformelle samtaler (small talk, samtaler i butikken, på bussen, andre dagligdags muntlig kommunikasjon.)</li> <li>følge instruksjoner og forklaringer gitt på engelsk.</li> </ul>		
	Eleven skal kunne bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk.	Eleven skal kunne bruke høflighetsuttrykk og fraser som forventes i ulike situasjoner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke høflighetsfraser for å hilse på andre, og innlede og avslutte en samtale</li> <li>bruke vanlige høflighetsuttrykk og setninger i ulike situasjoner (f.eks. Mr./Mrs., for å bestille, be om noe, unnskyldte eller beklage – i dialoger og dagligdags situasjoner)</li> </ul>		
	Eleven skal kunne uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner.	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne meninger i dialoger og i forberedte innlegg.	<ul style="list-style-type: none"> <li>delta i samtaler og enkle diskusjoner</li> <li>beskrive egne synspunkt og uttrykke meninger om kjente tema</li> <li>holde forberedte innlegg</li> </ul>		
	Eleven skal kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner.	Eleven skal kunne delta i og tilpasse språket i ulike samtalsituasjoner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sette i gang en samtale med jevnaldrende man møter</li> <li>lytte og stille spørsmål tilpasset den man snakker med</li> <li>avslutte en samtale både formelt og uformelt (f.eks. i butikken, i mobilen, på trening)</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke kroppsspråk for å gi samtalepartneren positiv respons (f.eks. blikkontakt, nikk og smil)</li> </ul>	Ta i klassemøter f.eks. Gjelder ikke bare i engelsk	
	Eleven skal kunne bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon.	Eleven skal kunne bruke engelske språklyder og grunnleggende intonasjonsmønstre, og bruke grunnleggende mønstre for verbbøying og setningsbygning i egen kommunikasjon.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke grunnleggende engelske intonasjonsmønstre (setningsmelodi)</li> <li>• uttrykke seg i preteritum, perfektum og futurum, og skille mellom sterke og svake verb</li> <li>• formulere ulike bekreftende og benektende setninger</li> </ul>		
	Eleven skal kunne uttrykke seg om enkle beregninger, valuta og måleenheter i kommunikasjon om dagligdagse situasjoner.	Eleven skal kunne bruke begreper knyttet til måling, grafiske fremstillinger og tabeller.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om enkle grafiske fremstillinger og tabeller</li> <li>• uttrykke seg om mengde, lengde og høyde</li> </ul>	Buss, tog o.l.	
Skriftlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke lese- og skrivestrategier.	Eleven skal kunne velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke formuleringer i spørsmål for å svare</li> <li>• finne nøkkelord i tekster for å gjengi hovedinnholdet</li> <li>• bruke ulike lese- og skrivestrategier for å forstå og reflektere</li> </ul>		
	Eleven skal kunne forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner.	Eleven skal kunne forstå og bruke ordforråd de møter i tekster om kjente emner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke et ordforråd knyttet til dagsaktuelle tema</li> <li>• finne og bruke nye ord og uttrykk i tekster om kjente emner</li> <li>• finne og bruke vanlige synonyme og antonymer</li> </ul>		
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster.	Eleven skal kunne forstå og gjengi innholdet i selvvalgte tekster.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese selvvalgte (skjønnlitterære og faglige) tekster og gjengi fra innholdet</li> </ul>	Metode: Lesestrategier; gjengi, stille spørsmål, svare på spørsmål, nøkkelord	
	Eleven skal kunne lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder.	Eleven skal kunne gjengi innhold i skjønnlitterære og faglige tekster, og følge enkle instruksjoner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjengi og bruke korte steg for steg-instruksjoner (f.eks. ta ut kontanter, kjøpe drikke eller billetter fra automat)</li> <li>• følge enkle instruksjoner i spill og oppskrifter</li> <li>• hente ut sentral informasjon fra fagtekster</li> <li>• lese og gjengi innholdet i ulike skjønnlitterære tekster (dikt, fortellinger, eventyr)</li> </ul>	Svare på og stille spørsmål, gjengi, samtale	
	Eleven skal kunne ta notater for å lage ulike typer tekster.	Eleven skal kunne notere fra ulike muntlige kilder i forkant av skriveprosessen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• delta i idémyldring og notere ideer som utgangspunkt for skriving av ulike tekster</li> <li>• ta notater fra lyttetekster og autentiske muntlige tekster (f.eks. intervjuer, reportasjer, TV-klipp)</li> </ul>		
	Eleven skal kunne skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger.	Eleven skal kunne gjengi innhold fra ulike kilder i egne skriftlige tekster, beskrive egne opplevelser og uttrykke meninger om kjente tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive enkle handlingsreferat fra ulike skriftlige tekster</li> <li>• gjengi innhold i tekster eleven har hørt/notert fra</li> <li>• fortelle om og beskrive egne opplevelser</li> <li>• uttrykke meninger om kjente tema (f.eks. fra leste tekster, skole og dagligliv)</li> </ul>		
	Eleven skal kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst.	Eleven skal kunne bruke grunnleggende bøyingsmønstre for pronomer og uregelrette verb i egne tekster, følge rettskriving for høyfrekvente ord og uttrykk, og strukturere tekst i avsnitt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive enkle tekster i nåtid, fortid og framtid</li> <li>• bruke riktige former av sentrale uregelrette verb</li> <li>• bruke riktige former av pronomer</li> <li>• skrive sammenhengende tekster med tydelige avsnitt</li> <li>• skrive høyfrekvente ord og uttrykk riktig</li> </ul>		
	Eleven skal kunne bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster	Eleven skal kunne bruke et utvalg digitale kilder for å finne og behandle informasjon til egne tekster og presentasjoner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• søke og finne informasjon, og oppgi kilder</li> <li>• finne informasjon i utvalgte oppslagsverk og faglitteratur</li> <li>• lage digitale sammensatte tekster i ulike sjangere (f.eks. avisoppslag, artikler og reklame)</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke et utvalg <i>digitale verktøy</i> og medier i arbeid med presentasjoner</li> </ul>		
<b>Kultur, samfunn og litteratur</b>	Eleven skal kunne fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.	Eleven skal kunne fortelle om et engelskspråklig land og kjente personer derfra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finne på kartet og navngi hovedsteder/viktige byer/steder i engelskspråklige land</li> <li>• fortelle om et engelskspråklig land og kjente personer derfra</li> </ul>		
	Eleven skal kunne samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur.	Eleven skal kunne <i>sammenlikne</i> hverdagsliv og feiringer i Norge og engelskspråklige land.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne fritidsaktiviteter og skolehverdagen i engelskspråklige land og Norge</li> <li>• samtale om feiringer i norsk/samisk kultur og engelskspråklige land (f.eks. nasjonaldag, fødselsdag, jul)</li> </ul>		
	Eleven skal kunne lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold.	Eleven skal kunne lese og samtale om tilpasset engelskspråklig <i>barne- og ungdomslitteratur</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese og samtale om tilpasset engelskspråklig barnelitteratur</li> </ul>	Klassesett med bøker som brukes i timene og som lekse.	
	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk.	Eleven skal kunne beskrive egne opplevelser og uttrykke meninger om engelskspråklige litterære tekster, filmer, nettkultur, bilder og musikk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive egne opplevelser og meninger i møte med engelskspråklig barnelitteratur</li> </ul>	Bok/filmanmeldelse, leserinnlegg	
	Eleven skal kunne uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder.	Eleven skal kunne <i>gjenskape eller fremstille</i> innholdet i litterære tekster i egne kreative uttrykk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive og framføre rim eller dikt inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster (f.eks. eventyr, myter, romaner)</li> <li>• fremstille litterære figurer i rollespill eller dramatiseringer</li> </ul>		
	Eleven skal kunne formidle korte tekster om selvvalgte emner.	Eleven skal kunne formidle informasjon om emner fra egne interesseområder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle korte tekster om selvvalgte emner</li> <li>• lage <i>sammensatte tekster</i> (f.eks. plakater/brosjyrer/presentasjoner) for å informere om selvvalgt emne</li> </ul>		

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive

Både skriftlig og muntlig

Sentrale fagbegreper (markert med <i>kursiv</i> i fagplan)	
<b>Språklæring</b>	Læringsstrategier, setningsbygning, tonefall, digitale ressurser
<b>Muntlig</b>	lytte- og talestrategier, ordforråd, høflighetsfraser, høflighetsuttrykk, intonasjonsmønstre, språklyder, verbbygning, setningsbygning, måling, grafiske fremstillinger, tabeller.
<b>Skriftlig</b>	Lese- og skrivestrategier, ordforråd, synonymer, antonymer, skjønnlitterære og faglige tekster, handlingsreferat, beskrive egne opplevelser, uttrykke meninger, bøyningmønstre, rettskrivning, behandle informasjon, digitale sammensatte tekster, sjangere, digitale verktøy
<b>Kultur, samfunn og litteratur</b>	Sammenlikne, barne- og ungdomslitteratur, gjenskape, fremstille, sammensatte tekster

Generelle tips	
<b>Nettsider:</b>	<a href="http://www.gyldendal.no/grs/Explore/Folder/Undervisningstips-til-engelsktimen">http://www.gyldendal.no/grs/Explore/Folder/Undervisningstips-til-engelsktimen</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/</a>
<b>Bøker:</b>	Bestill klassesett med engelskbøker på biblioteket – bruk f.eks. i oppstart av timen.