

Engelsk 5. trinn

Område	Kompetansemål	IUP-mål/Veiledende mål for 5.trinn	Lokale mål – Jeg kan	Tips	Uke
Språklæring	Eleven skal kunne identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk.	Eleven skal kunne bruke noen læringsstrategier og gi eksempler på situasjoner der eleven lærer engelsk.	• bruke noen <i>læringsstrategier</i> tilpasset egen språklæring (f.eks. lære utenat, finne nøkkelord, lage tankekart og egen ordbok) • fortelle om gode måter å lære engelsk på, både på og utenfor skolen	Lese bøker, se film/barne-tv, spille spill o.l.	
	Eleven skal kunne beskrive eget arbeid med å lære engelsk.	Eleven skal kunne fortelle om egne <i>arbeidsvaner</i> .	• fortelle om hvordan en selv liker å lære engelsk, og hva hun eller han gjør når noe er vanskelig • samtale om hvordan eleven planlegger arbeidet sitt		
	Eleven skal kunne bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring.	Eleven skal kunne bruke ordbøker og finne fram til relevant informasjon fra gitte digitale ressurser.	• finne betydning, staving og rett uttale av ord i trykte og digitale ordbøker • bruke stavekontroll i Word i egen tekstproduksjon • bruke noen utvalgte pedagogiske programvarer og nettsider	Salaby, stairs, explore, bookcreator, word osv.	
Muntlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke lytte- og talestrategier.	Eleven skal kunne bruke enkle <i>strategier</i> for å motta og gi informasjon i dialog med andre.	• lytte ut kjente ord i muntlige tekster og dialoger som stikkord for tema og innhold • bruke innlærte <i>setningsmønstre</i> i ulike sammenhenger • be den som snakker om å gjenta • bruke ord og uttrykk fra dialogen til å formulere nye spørsmål og svar	«Chunks» av ord (f.eks. What time is it?, how are you?, go to – ord som ofte går sammen/fraser). Ha det også som ukens gloser.	
	Eleven skal kunne forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner.	Eleven skal kunne bruke et grunnleggende <i>ordforråd</i> for å snakke om kjente emner	• ta til seg og bruke et enkelt ordforråd i arbeid med nye emner • stille og svare på spørsmål om nye og kjente emner • fortelle kort om kjente tema fra eget hverdagsliv og nærmiljø	Bruke samarbeidslæring – quiz-bytt, fang en makker o.l.	
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner.	Eleven skal kunne fortelle fra innholdet i muntlige tekster om kjente emner.	• delta i korte dialoger • fortelle fra innholdet i muntlige tekster om kjente emner		
	Eleven skal kunne uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner.	Eleven skal kunne bruke enkle uttrykk for å få hjelp til å forstå.	• bruke uttrykk for å fortelle at man ikke forstår (f.eks. What does that word mean? I didn't get that.) • spørre på en høflig måte for å forstå det som ble sagt (f.eks. Excuse me? Could you repeat that, please?)		
	Eleven skal kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner.	Eleven skal kunne bruke vanlige uttrykk og spørremåter for å gjennomføre en samtale.	• bruke vanlige uttrykk for å innlede og avslutte en samtale (f.eks. be om informasjon, presentere seg selv, uttrykke takknemlighet, ta farvel) • stille spørsmål på ulike måter • bruke kroppsspråk som støtte for språket • be samtalepartner om å gjenta eller snakke langsommere		
	Eleven skal kunne bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon.	Eleven skal kunne bruke noen grunnleggende mønstre for bøying av substantiv og verb, og bruke enkle mønstre for <i>setningsbygning</i> i egen kommunikasjon.	• uttrykke seg i presens (enkel presens og -ingform) • fortelle om opplevelser i fortid (tidsadverbialer, preteritum av sentrale verb) • lytte til og kopiere engelske <i>språklyder</i> og ulike <i>intonasjonsmønstre</i>	Skrive om kva de gjorde i en ferie. Bruke bab.la til å søke om bøyinger av verb.	

	Eleven skal kunne uttrykke seg om enkle beregninger, valuta og måleenheter i kommunikasjon om dagligdagse situasjoner.	Eleven skal kunne bruke enkle begreper knyttet til måling og beregninger.	• bruke enkle <i>målebegreper</i> i hverdagslige situasjoner • uttrykke seg om <i>enkle beregninger</i> med addisjon og subtraksjon		
Skriftlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke lese- og skrivestrategier.	Eleven skal kunne bruke noen sentrale <i>lese- og skrivestrategier</i> .	• trekke ut kjente ord i tekster for å forstå noe om tema • bruke illustrasjoner, overskrifter og kjente ord for å gjengi hovedinnhold i tekst • bruke tankekart for å skrive om kjente emner • skrive egne tekster inspirert av eksempeltekster	Bruke salaby – practise your reading.	
	Eleven skal kunne forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner.	Eleven skal kunne forstå og bruke et grunnleggende ordforråd og faste uttrykk knyttet til kjente emner.	• formulere setninger knyttet til behov, følelser, dagligliv, fritid, familie, venner og interesser • lære seg og bruke nye ord for å gjengi hovedinnhold i enkle tekster	Skrivestartere (fullføre setninger eller skrive tekst) Egne sjangersider på Stairs 5-7 nett.	
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster.	Eleven skal kunne forstå og gjengi noe av innholdet i enkle selvvalgte tekster.	• lese enkle selvvalgte tekster (fortellinger, spilleregler, bruksanvisninger osv.) og gjengi noe av innholdet		
	Eleven skal kunne lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder.	Eleven skal lese og forstå informasjon fra gitte kilder	• lese og bruke informasjon fra ulike <i>kilder</i> (f.eks. <i>sosiale medier</i>, utvalgte nettsteder, enkel litteratur/fagtekster)		
	Eleven skal kunne ta notater for å lage ulike typer tekster.	Eleven skal kunne skrive <i>nøkkelord</i> og <i>planlegge</i> egen skriving ved hjelp av enkle maler.	• skrive <i>nøkkelord</i> fra enkle tekster som de har hørt eller lest, for å gjenskape innholdet (f.eks. eventyr) • lage tankekart og enkle <i>disposisjoner</i> som utgangspunkt for egen skriving		
	Eleven skal kunne skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger.	Eleven skal kunne skrive enkle fortellende og beskrivende tekster om kjente tema.	• binde sammen setninger til en sammenhengende tekst • skrive korte tekster om kjente tema, opplevelser og personer • bygge ut egne tekster med beskrivelser og dialog	Proessorientert skriving	
	Eleven skal kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst.	Eleven skal kunne bruke grunnleggende <i>bøyningsmønstre</i> for verb, substantiv og adjektiv, og formulere fortellende, spørrende og nektende setninger i egne tekster.	• skrive setninger i nåtid og fortid (bruke presens og preteritum av sentrale verb, samt tidsadverb) • skrive riktige flertallsformer av regelrette og uregelrette substantiv • bruke adjektivets ulike former • formulere ulike spørrende og nektende setninger	Qest textbook 5 – egne sider med <i>Language work</i> Explore textbook 5 – egne grammatikksider.	
	Eleven skal kunne bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster	Eleven skal kunne gjøre søk og bruke oppgitte lenker for å finne informasjon til egne digitale tekster.	• bruke søkeord og oppgitte lenker til å finne informasjon • finne informasjon i oppslagsverk og faglitteratur for barn • lage <i>sammensatte digitale tekster</i> • bruke digitale verktøy og medier i arbeid med presentasjoner		
Kultur, samfunn og litteratur	Eleven skal kunne fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.	Eleven skal kunne finne og navngi sentrale engelskspråklige land og fortelle om noen kjente personer derfra.	• finne og navngi sentrale engelskspråklige land på kartet • kjenne til noen kjente personer fra engelskspråklige land	Quest textbook 5 s. 62 → Explore textbook 5 s. 152 Salaby	
	Eleven skal kunne samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur.	Eleven skal kunne samtale om hverdagsliv og vanlige omgangsformer.	• samtale om skolehverdagen og vanlige fritidsaktiviteter i noen engelskspråklige land	Tverrfaglig med samfunnsfag (kultur, samfunn, samisk) Salaby Quest textbook 5 s. 10 →	

				Explore textbook 5 s. 108 + 62	
	Eleven skal kunne lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold.	Eleven skal kunne lese tilpasset engelskspråklig <i>barnelitteratur</i> og fortelle om hovedpersoner og handling.	- Lese tilpasset engelskspråklig barnelitteratur - Samtale om hovedpersoner og handling i en gitt engelskspråklig bok	Quest textbook 5 s. 97 → Låne selvvalgt bok på biblioteket.	
	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk.	Eleven skal kunne sette ord på egne meninger i møte med engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk.	Fortelle sin mening om engelskspråklige tekster, film, bilder og musikk.	Bok/filmanmeldelse The snowman	
	Eleven skal kunne uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder.	Eleven skal kunne <i>gjengi</i> handling i enkle engelskspråklige litterære tekster på en kreativ måte.	gjengi handlingen i en engelskspråklig litterær tekst i en annen sjanger (f. eks. dramatisering, tegneserie, e-post)		
	Eleven skal kunne formidle korte tekster om selvvalgte emner.	Eleven skal kunne <i>videreformidle</i> innhold fra tekster om selvvalgte emner.	Gjengi hovedpunkter fra tekster om selvvalgte emner		

	Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter	Å kunne lese	Å kunne regne	Å kunne skrive	Både skriftlig og muntlig
--	----------------------	----------------------	--------------	---------------	----------------	---------------------------

	Sentrale fagbegreper (markert med <i>kursiv</i> i fagplan)	
Språklæring	Læringsstrategier, arbeidsvaner	
Muntlig	Strategier, setningsmønstre, ordforråd, setningsbygning, språklyder, intonasjonsmønstre, målebegreper, enkle beregninger	
Skriftlig	Lese- og skrivestrategier, kilder, nøkkelord, planlegge, disposisjoner, bøyningsmønstre, sammensatte digitale tekster.	
Kultur, samfunn og litteratur	Barnelitteratur, gjengi, videreformidle	

Generelle tips	
Nettsider:	http://www.gyldendal.no/grs/Explore/Folder/Undervisningstips-til-engelsktimen http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/
Bøker:	Bestill klassesett med engelskbøker på biblioteket – bruk f.eks. i oppstart av timen.