

Engelsk 4.trinn

OMRÅDE	KOMPETANSEMÅL	IUP - MÅL	LOKALE MÅL – JEG KAN	UKE
Språklæring	Eleven skal kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk.	Eleven skal kunne gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> - fortelle om områder fra egne interesser (f.eks. fritidsaktiviteter) der det kan være nyttig å kunne engelsk - fremstille en situasjon der det er fint å kunne engelsk (f.eks. ved rollespill eller tegning) 	
	Eleven skal kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk.	Eleven skal kunne gi en enkel beskrivelse av egen språklæring og bruk av gode lese- og lyttestrategier.	<ul style="list-style-type: none"> - forklare hvordan de har tenkt når de svarer på en lese- eller lytteoppgave - fortelle om valg og bruk av lese- og lyttestrategier i arbeidet med engelsk - beskrive egen språklæring 	
	Eleven skal kunne finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål.	Eleven skal kunne gi eksempler på likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål	<ul style="list-style-type: none"> - gi eksempler på engelske ord som har blitt inkorporert i det norske språket (f.eks. heavyrock, innebandy, location, bagel, booking, happening, hipp, chille, maile, date, rule) - beskrive likheter og forskjeller mellom ord på engelsk og norsk og hva forskjellene består i - gi eksempler på likheter mellom engelsk og eget morsmål gjennom å sammenligne vanlige uttryksmåter (f.eks. spørsmål, faste uttrykk, høflighetsfraser) 	
	Eleven skal kunne bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket.	Eleven skal kunne bruke og beskrive egen bruk av ordbøker, pedagogisk programvare og andre digitale ressurser.	<ul style="list-style-type: none"> - bruke en vanlig eller digital ordbok for å finne stavemåte og/eller betydningen av ukjente ord - bruke pedagogisk programvare for å utvikle sine lese-, skrive- og lytteferdigheter - lytte til engelsk tekst fra CD eller lydfil og svare på spørsmål 	Babla.no, ordbok med bilder (har et klassesett) Stairs, quest og explore elevnettsted
Muntlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke enkle lytte- og talestrategier.	Eleven skal kunne bruke noen enkle lytte- og talestrategier i kommunikasjon med andre.	<ul style="list-style-type: none"> - lytte ut kjente ord og uttrykk i muntlige setninger og dialoger, og bruke dem til å forstå hva som blir sagt - be den som snakker om å gjenta - gi respons på eller stille spørsmål som ikke bare innebærer innlærte fraser - bruke ord fra spørsmålet til å formulere egne svar 	
	Eleven skal kunne lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.	Eleven skal kunne lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.	- forstå betydningen av nye ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i (f.eks. ved svar på spørsmål, true or false) finne betydningen av nye ord ut fra sammenheng og illustrasjoner	Overfør lesestrategier fra norsk. Bruk hele året, repeter. Les lengre tekster fra starten av året. Se gamle nasjonale prøver.
	Eleven skal kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	Eleven skal kunne samtale om egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	<ul style="list-style-type: none"> - bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre for å formulere og svare på enkle spørsmål knyttet til dagligliv, fritid og interesser - fortelle og delta i samtaler om egne opplevelser og for å uttrykke egne behov, ønsker og følelser - følge enkle instruksjoner gitt på engelsk (f.eks. Simon says) - navn på månedene i rekkefølge, muntlig og skriftlig - bruke verbene to do, to be, to have i naturlige sammenhenger - bruke uttrykk som: what time is it?, what is the weather like?, which day and date is it today? 	Skrive setninger med ukas ord og lese de inn i book creator f.eks. Begynne tidlig med klokka og bruke den gjennom året.
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.	Eleven skal kunne gjenfortelle hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger	- gjenfortelle hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger på norsk for å vise forståelse	
	Eleven skal kunne bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Eleven skal kunne bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	<ul style="list-style-type: none"> - tiltale andre personer på en høflig måte - bruke høflighetsuttrykk (som pardon, excuse me, sorry) for å vise at de ikke forstår - bruke noen fraser (f.eks. Can you help me, please?) for å få hjelp - bruke fraser som "Do you understand me? Do I make myself clear?" 	Ha fraser som ukas ord.

	Eleven skal kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser.	Eleven skal kunne fortelle om egne opplevelser, og fremstille situasjoner fra nære omgivelser og opplevelser i rollespill.	<ul style="list-style-type: none"> - presentere seg og komme med vanlige høflighetsfraser om hvordan de har det og stille spørsmål om hvordan andre har det fortelle hvor han/hun bor og spørre andre om bosted - be om hjelp for å finne veien eller forklare hvor andre skal gå - be om regningen og fortelle hvor mye hun/ han skal betale - delta i samtaler der hun/han forteller om egne opplevelser 	
	Eleven skal kunne si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn.	Eleven skal kunne fremse det engelske alfabetet, og stave eget navn og bosted.	<ul style="list-style-type: none"> - stave ord på engelsk (f.eks. gatenavn, navn på by, navn på ting, dyr og personer) - delta i enkle bokstavleker (f.eks. Hang man) - uttale noen av de mest vanlige fonologiske tegnene 	
	Eleven skal kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser.	Eleven skal kunne bruke ord og uttrykk knyttet til form og mengde i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive de vanligste formene, og bruke ordene for sirkel, kvadrat, rektangel og trekant i samtale - bruke tallene opp 100 i svar på spørsmål om hvor mange det er av en gitt ting (f.eks. baller, leker i et bilde) - sammenlikne priser, og samtale om hva som koster mest og minst - bruke adjektiv til å beskrive mengder, former og størrelser på engelsk (f.eks. stor, liten høy, lav) 	
Skriftlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke enkle lese- og skrivestrategier.	Eleven skal kunne bruke enkle lesestrategier for å forstå innhold i korte tekster. Eleven skal kunne skrive korte, sammenhengende tekster.	<ul style="list-style-type: none"> - lete fram og bruke kjente ord og uttrykk i tekster for å forstå hovedinnholdet - finne informasjon i en tekst ved hjelp av hensiktsmessige lesestrategier - lage et enkelt tankekart om et kjent tema som hjelp til egen skriving - skrive korte, sammenhengende tekster 	
	Eleven skal kunne forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord.	Eleven skal kunne bruke kunnskap om sammenhengen mellom språklyder, bokstaver og stavemønstre i egen skriving.	<ul style="list-style-type: none"> - lydere lydrette ord og uttale dem riktig - lytte ut lydrette ord og skrive dem - skrive kjente høyfrekvente ord riktig - kjenne til og bruke noen enkle stavemønstre som er typisk for engelsk (f.eks. th-, ch-, -ck) 	Høyfrekvente ord som ukas ord og på quizlet.
	Eleven skal kunne forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.	Eleven skal kunne forstå betydningen av ord og uttrykk i tekster ut fra sammenhengen de er brukt.	<ul style="list-style-type: none"> - nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige tekster - bruke førforståelsen til å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige tekster 	Lesestrategier – overfør fra norsk.
	Eleven skal kunne lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	Eleven skal kunne skrive egne tekster med engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	<ul style="list-style-type: none"> - skrive noen faste setningsmønstre for å uttrykke egne behov - skrive korte tekster ut ifra egne interesser i ulike sjangre (f.eks. faktatekst, dikt) - lese, forstå og skrive enkle spørsmål 	Skriveoppgaver om temaer som f.eks. Halloween (Se skrivesenteret for tips).
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner.	Eleven skal kunne lese og gjengi hovedinnholdet i en enkel tekst.	<ul style="list-style-type: none"> - lese og gjengi hovedinnholdet i fortellende tekster om kjente tema - finne relevant informasjon i korte faktatekster - finne ut hva som er tema i tekster fra aviser, blader og nettsider - skrive svar og spørsmål til tekst 	
	Eleven skal kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør.	Eleven skal kunne skrive en tekst der hun/han forteller, beskriver og spør ut i fra egne interesser.	<ul style="list-style-type: none"> - skrive en enkel tekst som beskriver en typisk hverdagssituasjon(i butikken, ved middagen) - skrive en enkel e-post eller et brev og fortelle om noe hun/han er opptatt av, og spørre hva mottakeren mener - skrive et brev for å få tillatelse til noe en har lyst til - skrive en dagbokside om noe en er opptatt av - beskrive hjemmet og/eller hjemstedet sitt - skrive gratulasjonskort 	

	Eleven skal kunne bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre.	Eleven skal kunne lese og skrive noen enkle stave- og setningsmønstre.	<ul style="list-style-type: none"> - lese og skrive høyfrekvente preposisjoner (f.eks. under, over, in, on, at, behind, beside) - lese og skrive høyfrekvente ord - bruke småord i setninger (f.eks. but, so, for, and, or) - bøye substantiv i entall og flertall - bruke "the" for å få bestemt form av substantivet - bruke "has" og "have" på riktig sted - bruke de engelske spørreordene (f.eks. what, who, where, why, whom, how) - lese og skrive noen enkle setningsmønstre (f.eks. I like..., It is ..., My favourite ... is ..) - lese og skrive enkle stavemønstre som er typisk for engelsk (f.eks. th-, ch-, -ck) 	Ordklasser og grammatikk: ha i oppstarten av hver time.
	Eleven skal kunne bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimentere med å skape tekst.	Eleven skal kunne finne informasjon på engelskspråklige nettsteder og bruke denne i en egenprodusert, digital tekst på engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre enkle, begrensede søk på nettet etter informasjon til eget arbeid med tekster - presentere eget arbeid med sammensatte tekster i ulike presentasjonsverktøy med kildehenvisning 	Ekspertkarusell om f.eks. dyr. http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/animals.html
Kultur, samfunn og litteratur	Eleven skal kunne gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra.	Eleven skal kunne gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra.	<ul style="list-style-type: none"> - fortelle hvilke som er de største, engelskspråklige landene - finne bilder/informasjon om engelskspråklige land/kjente personer på nettet - presentere en kjent person/personer fra et engelskspråklig land (f.eks. idrettspersoner, forfattere, skuespillere) 	Samarbeidslæring
	Eleven skal kunne samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge.	Eleven skal kunne fortelle om sider ved levesettet i engelskspråklige land, og sammenligne dette med Norge.	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne idretter i Norge og engelskspråklige land - sammenligne sider ved levesettet (f.eks. bolig, mat, ferievaner, fritidsaktiviteter, trafikkregler) i Norge og engelskspråklige land - samtale om hvordan ulike land feirer nasjonaldager (på norsk) 	
	Eleven skal kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger.	Eleven skal kunne spille en rolle i et engelskspråklig skuespill. Eleven skal kunne lese engelske fortellinger for andre.	<ul style="list-style-type: none"> - øve inn og spille en rolle i et kort, engelskspråklig skuespill med korte, enkle replikker - lese fortellinger for andre 	Kort julespill (fra Quest?)
	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur.	Eleven skal kunne skrive om egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur.	<ul style="list-style-type: none"> - gi uttrykk for hva han/ hun liker eller ikke liker i fortellinger eller tv-program/film, og fortelle hvorfor - sammenligne engelske og norske barneleker (på norsk) 	
	Eleven skal kunne lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur.	Eleven skal kunne lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur.	<ul style="list-style-type: none"> - lage en billedbok, tegneserie eller fortelling ved å bruke en autentisk engelskspråklig billedbok som modell - skrive en enkel tekst inspirert av autentisk engelskspråklig litteratur og barnekultur (f.eks. bildebøker, tv-program, filmer etc.) 	Skriveoppgaver om temaer som f.eks. Halloween (Se skrivesenteret for tips).

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive