

### Engelsk 3.trinn

Generelt tips: Start med lesing tidlig da dette måles på kartleggingsprøven. Ha engelske leselekser hver uke. Snakk engelsk i timene. Startere med oppgaver som minner om dem som kommer på kartleggingsprøven.

Kom igjennom målene før kartleggingen og ha en repetisjon etterpå. Ha noe styrk i engelsk. Gjør engelsk på data (Quest, explore, Stairs) – for å øve på instruksjoner i å lytte.

VIKTIG Å ØVE PÅ Å LYTTTE TIL ENGELSK

Bruk høyfrekvente ord som gloser og ha skrivelekse med de hver uke. (Velg 5 ord og skriv setninger til ordene.

OMRÅDE	KOMPETANSEMÅL	IUP - MÅL	LOKALE MÅL – JEG KAN	UKE	TIPS
Språklæring	Eleven skal kunne identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk.	Eleven skal kunne formidle minst en situasjon der de ser for seg at engelsk kan være nyttig.	- gi eksempler på situasjoner der de ser for seg at engelsk kan være nyttig og nødvendig å kunne		
	Eleven skal kunne samtale om eget arbeid med å lære engelsk.	Eleven skal kunne gi eksempler på gode lese- og lyttestrategier.	- beskrive lese- og lyttestrategier som er nyttige for å forstå muntlige eller skriftlige tekster (f.eks. å bruke bilder, sammenheng, sammenligne ordene med norske, bruke ordbok) - bruke noen av disse strategiene i eget arbeid(f.eks. i timen, lekser eller prøver)	Før uke 3	Ha strategitime i norsk som kan overføres til engelsk.
	Eleven skal kunne finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål.	Eleven skal kunne gi eksempler på likheter mellom engelsk og eget morsmål gjennom å sammenligne ord og uttrykk	- gi eksempler på engelske ord som har blitt inkorporert i det norske språket (f.eks. surfe, audition, smoothie, sightseeing, lipgloss) - beskrive likheter og forskjeller mellom ord på engelsk og norsk og hva forskjellene består i		venndiagram
	Eleven skal kunne bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket.	Eleven skal kunne gi eksempler på hvordan de finner fram til eller øver inn ord, uttrykk og setningsmønstre gjennom bruk av internett og pedagogisk programvare.	- bruke en enkel ordliste eller ordbank for å forstå nye ord - bruke internett til å finne ut hva nye ord betyr (ved bruke av søkemotor eller enkel nettdobok) - navigere i læringsplattformen gjennom bruk av hypertekst og ikoner - gjøre enkle, tilpassede søk i kjente søkemotorer - bruke pedagogisk programvare for å øve inn nye engelske ord, uttrykk og setningsmønstre - lytte til engelsk tekst fra CD eller lydfil og svare på spørsmål til teksten		Mål 5: Salaby og stairs Bruke klassesett med ordbøker og oppgaver til boken.
Muntlig kommunikasjon	Eleven skal kunne bruke enkle lytte- og talestrategier.	Eleven skal kunne lytte ut ord de kjenner fra før for å forstå enkle muntlige tekster.	- lytte ut og forstå kjente ord i setninger og korte dialoger (vise forståelsen ved f.eks. å krysse av ved riktig bilde) - svare på innlærte spørsmål og si noen innlærte fraser uten visuell støtte	Før uke 3	
	Eleven skal kunne lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.		- nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i muntlige tekster - gjette betydningen av nye ord ut fra ord og sammenhenger de kjenner fra før	Før uke 3	
	Eleven skal kunne forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	Eleven skal kunne samtale om enkle, hverdagslige situasjoner. Eleven kan beskrive sinnstilstander og uttrykke hva noen liker/ikke liker.	- uttrykke hva de liker og ikke liker (f.eks. mat, skole, vær og dyr osv.) - spørre andre hva de liker og ikke liker (f.eks. om mat, skole, vær, dyr) - knytte adjektiv opp mot årstider - uttrykke følelser og sinnstilstander ved hjelp av adjektiver (f.eks. sad, happy, thankful, angry, tired....) - si eget eller mors/fars telefonnummer på engelsk - forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre i enkle hverdagslige situasjoner (f.eks. å spørre om å gå på do, drikke, hente blyant/viskelær)		Mime En sier tall, den andre skriver ned.

	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.	Eleven skal kunne svare på spørsmål om innholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svare på spørsmål om innholdet i enkle rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger</li> <li>- gjengi på norsk, hovedinnholdet i noe som er formidlet på engelsk</li> </ul>		Høytlesing
	Eleven skal kunne bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke uttrykk som "please, how are you, I'm fine, thank you"</li> <li>- bruke uttrykkene "good morning", "please" og "thank you"</li> <li>- bruke uttrykk som "Can you repeat that please" og "I'm sorry, I don't understand"</li> <li>- be andre å gjenta ord, fraser eller spørsmål</li> </ul>		Ha som gloser.
	Eleven skal kunne delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser.	Eleven skal kunne samtale om tema fra nære omgivelser, og fremstille slike situasjoner i rolleleker.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- delta i dialoger der varer kjøpes og selges (f.eks. butikklek)</li> </ul>		Butikk
	Eleven skal kunne si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn.	Eleven skal kunne stave sitt eget og noen andre fornavn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alle alfabetlydene til bokstavene</li> <li>- gi eksempler på lyder som uttales annerledes på norsk og engelsk</li> <li>- stave sitt eget og noen andre fornavn</li> </ul>		Hør på sanger om alfabetlydene, finnes ulike på youtube.
	Eleven skal kunne forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser.	Eleven skal kunne bruke ord og uttrykk knyttet til priser og størrelse i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrive og lese tallene opp til 20, med bokstaver</li> <li>- kunne telle til 50</li> <li>- sammenlikne og fortelle om størrelse og antall på ting</li> <li>- spørre om og fortelle hva noe koster</li> <li>- delta i dialoger der varer kjøpes og selges (f.eks. butikklek) ev. telefonnr.</li> </ul>		Hør på sanger om tall på youtube.
<b>Skriftlig kommunikasjon</b>	Eleven skal kunne bruke enkle lese- og skrivestrategier.	Eleven skal kunne bruke enkle lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i setninger. Eleven skal kunne skrive enkle budskap.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke bilder som støtte for leseforståelsen</li> <li>- søkelese etter kjente ord og uttrykk for å forstå hovedinnholdet i setninger</li> <li>- skrive egne, enkle budskap</li> <li>- gjengi hovedinnholdet i tekstene</li> </ul>	Mål 1 og 2: før uke 3	
	Eleven skal kunne forstå sammenhengen mellom engelske språklyder og bokstaver og trekke lyder sammen til ord.	Eleven skal kunne bruke kunnskap om sammenheng mellom språklyder og bokstaver i egen skriving.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si lydene for de engelske vokalene</li> <li>- lytte ut lyder i korte, lydrette ord og skrive ordene</li> <li>- skrive kjente, lydrette ord riktig</li> </ul>		Høyfrekvente ord som gloser
	Eleven skal kunne forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i.	Eleven skal kunne forstå betydningen av ord og uttrykk i setninger ut fra sammenhengen de er brukt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nyttiggjøre seg av billedstøtte for å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige setninger</li> <li>- bruke førforståelsen (f.eks. overskrift, kjennskap til tema) til å forstå betydningen av ord og uttrykk i skriftlige setninger</li> <li>- forstå nye ord og uttrykk ut fra illustrasjoner, konkrete, kroppsspråk og/eller ansiktsuttrykk</li> </ul>		
	Eleven skal kunne lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	Eleven skal kunne skrive enkle setninger med engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lese og skrive hva klokka er i hele, halve og kvarte klokkeslett</li> <li>- lese, forstå og skrive noen ord som omhandler følelser (f.eks. I'm happy, I'm sad, I'm busy) og egne behov (I would like a glass of milk)</li> <li>- skrive noen enkle, faste setningsmønstre</li> <li>- gi og ta i mot korte beskjeder på engelsk</li> <li>- beskrive noe og lese /skrive en beskrivelse av noe</li> </ul>	Mål 1 og 5: før uke 3	
	Eleven skal kunne forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner.	Eleven skal kunne lese og samtale om hovedinnholdet i en enkel tekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lese, fortelle og svare på spørsmål fra korte fortellinger</li> <li>- lese og samtale om hovedinnholdet i enkle fortellende tekster (f.eks. beskrivelser og korte fortellinger) om kjente tema</li> <li>- forstå hovedinnholdet i en enkel tegneseriestripe</li> </ul>		
	Eleven skal kunne skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør.	Eleven skal kunne skrive noen enkle setninger for å fortelle om seg selv eller beskrive kjente hverdags situasjoner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrive noen setninger om seg selv (f.eks. navn, alder, familie, bosted)</li> <li>- skrive noen setninger om egne hobbyer og interesser</li> </ul>		Skrive brev - undersøk angående brevvenner tidlig.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrive noen enkle spørsmål i presens (f.eks. på et kort til bestemor)</li> <li>- skrive en huskeliste for å beskrive hva man må ha i et fødselsdagsselskap e.l.</li> </ul>		
	Eleven skal kunne bruke noen vanlige småord og enkle stave- og setningsmønstre.	Eleven skal kunne lese og skrive noen vanlige småord.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gi positive og negative tilsvarende på spørsmål ta bort?</li> <li>- vite når man bruker "a" og "an" foran substantiv</li> <li>- bruke flertalls-s</li> <li>- lese og skrive noen preposisjoner (in, on, under) og kunne beskrive hvor noe befinner seg</li> <li>- lese og skrive noen enkle verb (som read, draw, write) og kunne lage setninger med disse</li> <li>- lese og skrive noen enkle adjektiv (big, red, happy) og bruke disse til å beskrive</li> <li>- lese og skrive noen høyfrekvente ord (f.eks. will, that, this, then, them, with, see, for, now, down, look, too, he, she, we, me, be, was, you, they, all, are, my, her)</li> </ul>	Mål 4: før uke 3	Mål 7: Bruke som engelskgloser på ukeplanen
	Eleven skal kunne bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimentere med å skape tekst.	Eleven skal kunne finne informasjon på engelskspråklige nettsteder og bruke denne i en egenprodusert, digital tekst på norsk eller engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke enkle engelske nettsider for å finne relevant informasjon om et gitt tema (f.eks. vær, kjæledyr, berømte personer, steder m.m.)</li> <li>- navigere i læringsplattformen gjennom bruk av hypertekst og ikoner</li> <li>- skrive egne budskap på tastatur</li> <li>- følge instruksjoner på nettsider for opplæring i engelsk på engelsk</li> <li>- navigere i dataspill ved hjelp av enkle engelske instruksjoner</li> <li>- lytte til engelsk tekst fra CD eller lydfil og svare på spørsmål til teksten</li> </ul>		Mål 4 – kan gjøres både i time og som lekse.
<b>Kultur, samfunn og litteratur</b>	Eleven skal kunne gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra.	Eleven skal kunne gi noen eksempler på engelskspråklige land.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samle navn på engelskspråklige land</li> <li>- Gi eksempler på kjente personer fra engelskspråklige land</li> </ul>		Tverrfaglig. Kan gjøres på avslutninger
	Eleven skal kunne samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge.	Eleven skal kunne gi eksempler på engelskspråklige tradisjoner/høytidsfeiringer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive noen trekk ved hverdagslivet i ett eller flere engelskspråklige land (f.eks. bolig, mat, ferievaner, fritidsaktiviteter)</li> <li>- fortelle om festdager/høytider i engelskspråklige land (f.eks. Halloween, Valentine's Day, Thanksgiving, Bon Fire Night, Pancake Day)</li> <li>- finne likheter og forskjeller ved julefeiring i Norge og engelskspråklige land</li> <li>- fortelle om år og årstider</li> </ul>	Uke 49, 50 og 51	
	Eleven skal kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger.	Eleven skal kunne delta i framføring av engelskspråklige rim, regler og sanger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- noen rim, regler og sanger utenat</li> <li>- lese korte, enkle tekster høyt for andre</li> <li>- delta i framføring av engelskspråklige rim/regler/sanger</li> </ul>		Øve inn til sommeravslutning? Samarbeid med musikk.
	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur.	Eleven skal kunne fortelle om egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samtale om engelskspråklige tekster, sanger eller film/tv-program</li> <li>- bruke enkle setningsmønstre for svare på enkle engelske spørsmål f. eks om personene i tekstene/filmene (Is he happy or angry?)</li> <li>- bruke enkle fraser og setningsmønstre for å uttrykke egne meninger på engelsk (f.eks. I like, I don't like, I think, It is) muntlig og skriftlig</li> </ul>		Mål 2: Tverrfaglig med norsktemaet sammensatte tekster  Film /bok

	Eleven skal kunne lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur.	Eleven skal kunne lage egne, enkle tekster etter engelskspråklige eksempeltekster.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lage en ny regle eller et rim ved å bruke autentiske engelskspråklige regler og rim som modell</li> <li>- lage en enkel billedbok, tegneserie eller fortelling ved å bruke en autentisk engelskspråklig billedbok som modell</li> <li>- beskrive bilder muntlig og skriftlig</li> </ul>		f.eks lage tegneserier av en bok eller film Ipad
--	---	--	--	--	---

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive