

## Engelsk 2.trinn

Tips til glosetrening: lærer skriver opp glosene på tavla, elevene skriver av og fyller inn i bingo-skjemaet sitt.

OMRÅDE	KOMPETANSEMÅL	IUP - MÅL	DELMÅL – JEG KAN	UKE	TIPS
Språklæring	Eleven skal kunne gi eksempler på noen situasjoner der det er nyttig å kunne engelsk.	Eleven skal kunne fortelle om flere situasjoner der det kan være nyttig å kunne forstå og snakke engelsk.	- fortelle om/beskrive situasjoner der de har nytte av å kunne snakke engelsk eller kunne forstå/uttale noen engelske ord og uttrykk (f.eks. i spill og arbeidsoppgaver, på tv og film, på ferie)	35	
	Eleven skal kunne finne ord og uttrykk som er felles på engelsk og på morsmålet.	Eleven skal kunne gi eksempler på ord og uttrykk fra dagliglivet, som er like eller felles for engelsk og eget morsmål.	- finne og forklare likheter mellom engelske og norske ord og uttrykk gjennom å lytte til tekster og engelsk barnelitteratur - finne minst tre nye ord som er like på norsk og engelsk (f.eks. musikk-music, danse-dance, jeans-jeans, hot dog-hot dog, fjord-fjord, troll-troll, ) rett på dette etter bøkene kommer - finne og forklare likheter og forskjeller mellom engelske og norske måter å hilse på	Mål 1: 39 Mål 2 og 3: 35	Tips: fokuser heller jevnlig på likheter og ulikheter mellom engelsk og norsk(ev. Morsmål) da engelske bøker leses.
	Eleven skal kunne bruke digitale ressurser i opplevelse av språket.	Eleven skal kunne gjenfortelle på eget morsmål noe av innholdet i en engelsk muntlig tekst som de har tilegnet seg gjennom digitale ressurser.	- bruke digitale ressurser til å skape en enkel tekst som et julekort eller bursdagskort på engelsk og presentere arbeidet for andre - bruke pedagogisk programvare for å øve inn nye engelske ord, uttrykk og setningsmønstre - navigere i i digitale ressurser som engelske nettsteder og pedagogisk programvare. - lytte til og kunne gjenfortelle hovedinnholdet i en enkel fortelling eller enkel engelskspråklig dialog som blir presentert gjennom digitale medier - respektere at andres brukernavn og passord skal være hemmelig - lytte til engelsk tekst fra CD eller lydfil og svare på enkle spørsmål til teksten	Mål 1: 50 Mål 2: 36 Mål 4: 10 og 11 Mål 5: 36 Mål 6: 13	The very hungry caterpillar -elevene får hver sin setning -fremføres på sommeravslutning  Mål 2 og 3 er aktuelle for mange uker.
Muntlig kommunikasjon	Eleven skal kunne lytte etter og bruke engelske språklyder gjennom praktisk-estetiske uttrykksmåter.	Eleven skal gjennom deltakelse i enkle fremføringer eller dramatiseringer av regler eller annen barnelitteratur kunne uttale ord med engelske språklyder som er forskjellig fra norsk fonetikk.	- engelske språklyder gjennom å lytte og delta i rim og regler - finne og demonstrere engelske språklyder gjennom å lytte til og delta i "Tongue Twisters" og "Jazz Chants" - uttale noen av de engelske lydene som skiller seg mest fra norsk fonetikk gjennom deltakelse i dramatiseringer av f.eks. regler, fortellinger og eventyr med repeterende fraser - kjenne og formidle noen kjente engelske julesanger	Mål 1: 5 Mål 2: 10-18 Mål 3: 12 Mål 4: 48-51	
	Eleven skal kunne lytte til og forstå enkle instruksjoner på engelsk.	Eleven skal kunne følge enkle instruksjoner i ulike lekpregede aktiviteter og læringsaktiviteter i autentiske situasjoner i klasserommet.	- følge enkle instruksjoner i autentiske situasjoner i klasserommet - følge instruksjoner relatert til temaer fra nære omgivelser (f. eks tall, farger, kropp, skole, ord fra friminutt, lek, klasserom, matpause,) - utføre enkle instruksjoner knyttet til enkle verb (f.eks. som count, read, write, draw, colour, clap, wawe, stand, jump og run) - forstå og utføre enkle instruksjoner knyttet til vanlig preposisjoner (f.eks. in, on, under)	Mål 3 og 4: 37 Mål 5: 46-57	Mål 1: Gi enkle instruksjoner på engelsk i alle engelsktimer.  Mål 3: leke «Simons Says» jevnlig flere ganger i året. Engelsklærer bestemmer hvilke verb som introduseres til ulike timer for å sikre en systematisk progresjon.

			- delta i og utføre instruksjonene i engelskspråklige spill, barneleker, <u>skipping rhymes</u> og sanger		
	Eleven skal kunne lytte til og forstå ord og uttrykk i engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.	Eleven skal på ulike måter kunne vise at han forstår betydningen av ord og uttrykk i møte med engelskspråklig litteratur.	- gi eksempler på og forklare betydningen av ord han/hun har lært gjennom å lytte til engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr, fortellinger og annen litteratur, for eksempel enkle billedbøker med gjentakende setningsstruktur - vise forståelse for gjentakende ord og uttrykk ved å komme med enkle svar på spørsmål - vise forståelse for ord og uttrykk ved å komme med enkle svar på spørsmål - vise forståelse gjennom fysisk aktivitet (f.eks. å klappe når man hører et fargeord, reise seg på ord for dyr, etc.)	Mål 1: 16-18 Mål 2: 1-3 Mål 3: 44-47: Mål 4: 21	Mål 4; kan brukes flere ganger i flere tema
	Eleven skal kunne forstå og bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser.	Eleven skal kunne bruke noen engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til nære omgivelser og egne interesser.	- forstå og bruke flere ord fra nære omgivelser (f.eks. innenfor temaer som familie, skole, mat, frukt og bær, fremkomstmidler, interesser) - forstå og svare på spørsmål om eller fortelle noe om seg selv (f.eks. hobby, familie og hva han/hun liker) - forstå, bruke og skrive engelske ord for farger, tallene 1-20, tid og klokke - forstå, bruke og skrive navn på klær, kroppsdel, dyr - forstå og bruke flere engelske ord knyttet til julefeiring - bruke noen verb i kombinasjon med "I like to/ I like ___ing"	Mål 1: 44 – mat 46-47: hus/hjem 6-7: fremkomstmiddel Mål 2: 22-23 Mål 3: 46-47 Mål 4: 41 – klær 43 – kroppsdel 9 – husdyr Mål 5: 48-51 Mål 6: 24	Tips: fremkomstmiddel i kombinasjon med skolens trafikkuke.
	Eleven skal kunne hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk.	Eleven skal kunne stille og svare på enkle spørsmål.	- hilse og presentere seg og fortelle hvor gammel han/hun er - fortelle noe om familien - benytte forventede høflighetsfraser (f.eks. når man skal be om noe, takke og unnskyldte seg), knyttet til kulturen i engelsk-språklige land - spørre om og svare på hvilken dag det er, hva slags vær det er, hvordan man har det og om antall og farge - ønske noen god jul	Mål 1: 34-36  Mål 3: 42 (vær)  Mål 4: alle uker  Mål 5: uke 48-51	Mål 1: holder kanskje med uke 34 da dette er repetisjon fra 1. Klasse?
	Eleven skal kunne delta i enkle innøvd dialoger og spontane samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser.	Eleven skal kunne delta i samtaler knyttet til egne interesser og opplevelser.	- delta i enkle innøvd dialoger og rollespill om temaer knyttet til nære omgivelser og egne interesser, som f.eks. skolehverdagen, interesser og familie - delta i spontane samtale rundt aktuelle temaer		
	Eleven skal kunne bruke tall i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser.	Eleven skal kunne bruke tallene 0-20 i samtale om nære omgivelser og egne opplevelser.	- bruke tallene opp til tjue i svar på spørsmål om hvor mange det er av noe - stille og svare på spørsmål om hva klokka er i hele timer - bruke tall i samtale om bilder - telle antall elever i klassen	Mål 2: 4 Mål 3: 1-3	
<b>Skriftlig kommunikasjon</b>	Eleven skal kunne kjenne igjen sammenhengen mellom noen engelske språkløyer og stavemønstre.	Eleven skal kunne finne eksempler på ord som har språkløyer som er typiske for det engelske språket.	- kjenne igjen stavemønstret th i ord som " father,mother, brother, birthday, think, theatre, thirsty, this" - identifisere og si noen ord som har th-lyden, for eksempel i en ordsky eller kryssord - identifisere og lese noen ord som skrives med w (som for eksempel water, win, walk)	Mål 2: 18 Mål 3: 35-36	
	Eleven skal kunne eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle	Eleven skal kunne eksperimentere med å lese og skrive engelske ord, uttrykk og enkle	- kjenne igjen, lese og bruke høyfrekvente ord og uttrykk (f.eks. a, an, as, at, if, in, is, it, of, off, on, can, dad, had,	Alle uker	

	setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser.	setninger knyttet til nære omgivelser og egne interesser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>back, and, get, big, him, his, not, got, up, mum, but, put, the, to, I, no, go, into)</li> <li>- identifisere ord som rimer</li> <li>- eksperimentere med å lese og skrive klasseromsord, koblet til kjente setningsmønstre</li> <li>- lese, forstå og skrive enkle setninger knyttet til kjente temaer og setningsmønstre (f.eks. My name is....., It's a....., this is....., I can.....)</li> <li>- lese, forstå, gjenkjenne i muntlig sammenheng og skrive, ord og uttrykk knyttet til kjente tema</li> <li>- kjenne til og eksperimentere med bruk av flertalls -s (brothers, grapes)</li> </ul>	<p>Mål 3: starten av skoleåret. Tips: sett engelske merkelapper på skoleord, f.eks. «Glue» på esken med lim, «scissors» på esken med sakser osv.</p> <p>Mål 5: slutten av året</p>	
<b>Kultur, samfunn og litteratur</b>	Eleven skal kunne samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråklige land.	Eleven skal kunne samtale om sider ved barns dagligliv i engelskspråklige land.	- fortelle om hvordan skolehverdagen i England er, og sammenligne med norsk skole (f.eks. om skoleuniform, skolelunsj)		
	Eleven skal kunne ta del i og oppleve barnekultur fra engelskspråklige land gjennom å bruke ord, bilder, musikk og bevegelse.				
	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.	Eleven skal kunne gi uttrykk for egne opplevelser av engelskspråklige rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.	- sette ord på hvilke sanger, rim og regler de liker godt - høre på et engelskspråklig eventyr og delta i samtale om eventyret på norsk	Mål 2: 19 og 21	

Digitale ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne lese

Å kunne regne

Å kunne skrive