

## Referat styret FAU Løren skole 20.11.2023

Tilstede: Bjørg Augestad Ims leder, Hanne Kirkebø, Linda Rognlien, Kari A. Ødemark, Cecilia Södling, Inga Thyri Thordardottir, Sten Rune Kristiansen, Christoffer Fremstad

Forfall: Kristoffer Thomsen, Josefine Haugen, Alexander Michaelsen, Henrik Omtvedt  
Jensen, Lasse Oug

Referent: Hanne Kirkebø

1. Info ved rektor
  - a. Budsjett

### Cecilia- skolen har gitt beskjed om innsparinger.

Eli forteller at hun har informert driftsstyret om at vi er i en situasjon der vi har brukt for mye penger de siste to årene. 11 mill underskudd. Inntektssvikt og for høye lønninger. Kutt i ansatte, men ser ikke resultatet ennå. Hvordan vil dette påvirke elevene. Lærernormen med en lærer per 15 elever på 1.-4. trinn og en lærer på 20 elever på 5.-7. trinn. Så kutt kan ikke skje der det er lovpålagte krav. Mange elever med store vedtak på spesialoppfølging/lærere. Denne elevgruppen er ikke statisk, og i dag er det flere ansatte spesialpedagoger som opprinnelig var knyttet til elever som nå har sluttet ved skolen.

Skolen har vokst veldig og ikke lett å finne balansen i kostnader/inntekter. Stykkpris per barn justeres en gang i året.

Kutt mye på vikarbruken. Har hatt godt med lærere, omjusterer isteden de lærerne man har istedenfor å kalle inn en vikar. Eli mener barna ikke vil merke det. Det er spesialundervisningsbarna som vil merke det mer. Eli har snakket med lærerne. En frivillighet til avgang. Noen er på vei ut og naturlig avgang som vi vet om kommer. Kan de gjøre det så passer det bedre enn å kjøre overtallighet. Midlertidige får ikke fornyet.

Skal ned 5 mill på ett år.

### **Spørsmål fra FAU og svar fra rektor:**

Hva er totalomkostning? 110 mill- så 10% ned. Det er skolens budsjett. Budsjettet følger året, ikke skoleåret.

Har skolen gjeld til skoleeier? Må dette betales tilbake? Eli, man skal være lojal mot budsjettet, det er ikke ettergiving av gjeld til skoleeier, det skal mye til. Det vi kan håpe på er at vi skal få mer fra budsjettet fra Oslo kommune.

Hvilke konkrete eksempler på kutt i spesialoppfølging? Det vil ikke bli like mange med en til en oppfølging som det var før. Heller lage større grupper, eller flere må inn i

klassene. Vedtak fra sakkyndige. Elevgruppen er heller ikke statisk, noen elever med vedtak har allerede begynt på andre skoler.

I et slik vedtak er det ikke spesifisert hvilke tiltak eleven skal ha? Ikke alltid, det er fleksibelt. Men man kan ha spesialpedagoger etter at noen barn slutter og da kan de omorganiseres. Dette vil bety nye relasjoner for barna, noe som kan være krevende, men spesialpedagogene er gode på dette.

Plussavdeling i både skolen og AKS har egne budsjett og er utenfor dette, men ikke alle som trenger oppfølging er i pluss, også elever utenfor plussavdelingene trenger oppfølging.

Bjørge- mange henvendelser fra foreldre som lurer på dette med fallgruver for de med vedtak. Det er alltid usikkert hva slags barn som begynner på skolen og hvilke vedtak og oppfølging de skal ha. Man får heller ikke ekstra bevilgninger for flere av disse barna, kun noen diagnoser gir ekstra bevilgninger.

Mange lærere er lektorer med opprykk som gjør noe med lønnsnivået på lærerne på skolen.

Bjørge: Dette vekstproblematikk som mange skoler i vekstområdet sliter med? Kan vi gjøre noe fra FAU sin side? Hvis mange av skolene sliter med det samme problemet. Elever telles 1.10. hvert år og det er utgangspunktet for budsjettet. Fulle klasser er billigere å drifte. På Løren er det fullt så det er lite som skjer med flere elever, for det er en ut og en inn. Det vil ikke plutselig bli mindre lærere. Vikarer får man hvis det er langtidssykmeldinger, men ikke korttidssykmelding. Da omrokerer man.

#### b. Lillefri

Det ble godt mottatt at det kom mer informasjon fra skolen om at lillefri var fjernet. Fortsatt er det usikkerhet rundt regnestykket på antall timer undervisning barna får. Det er mye læring i frilek og det var spørsmål om dette.

Evaluerings- rundt påsketid. FAU kan komme med innspill på spørsmål. Lærerne skal komme med hva de synes. Eli vet hva lærerne synes. Det er 3 av 28 som vil gjeninnføre lillefri. De ønsker friheten til å ta pause når det passer i tillegg til at man slipper å ha 750 elever i skolegården samtidig.

Lillefri har vært en kime til konflikter på grunn av mange barn inn og ut samtidig og i skolegården.

Innspill fra Bjørge: ikke så mye klager som har kommet nå. Inntrykket til Bjørge nå er at det kommer fra klasser de sliter med klassemiljøet, der søker noen elever seg til elever i andre klasser i lillefri. Kanskje dette kan tilrettelegges for, at de klassene kan enes om noe.

Innspill fra Hanne:

- det savnes en faglig vurdering fra skolen om barnas behov for frilek og pauser. Opplevelsen av fri og lek opp i mot organisert lek. Ba om en redegjørelse fra skolen om hvilke behov de mener barn i ulike trinn har til frilek for å restarte seg.
- Barna må høres når det skal evalueres

I ettertid lurer Hanne på hvilke ulike alternativer som finnes som kan løse utfordringene med lillfri samtidig som at man beholder et fast tidspunkt for pause som barna har rett på.

Bjørg- Har fått informasjon om at UDE jobber med et budsjett for oppgradering av skolegården. Dette skal komme med i revidert budsjett for 2024, slik at arbeidet kan gjøres i 2024.

Ungdomsskolen er startet bygget.

## 2. Konstituering av styret

Sekretær- **Hanne Kirkebø 3c**

## 3. Gruppearbeid

**Besluttet å ta gjennomgang av gruppene på neste møtet**

## 4. Regnskap

- Cecilia – 6. klasse klubben- søkt penger fra mars til desember og nå er sluttdato desember neste år. Sparebankstiftelsen har gitt penger. Klubben kan fortsette til desember 2024. Bjørg informerer om at de håper det da er lett å synliggjøre et behov ovenfor kommunen.
- Ungdomsskolekontoen er holdt utenfor FAUs regnskap.
- Overskudd på 12.000 til Hudøy. **Vedtatt av styret at overskudd går til Hudøy.**

## 5. 17. mai

Ansvarlig 3. eller 5. klasse. Snakke med klassekontaktene om 17. mai ansvarlige i hver klasse. Sette arbeidet i gang. Første møtet- Torbjørn fra i fjor for å få overført kunnskap fra han. 2019 komiteen har en god brukerveileder for planlegging av 17. mai.

**Kari følger opp med å få inn navn på 17. mai ansvarlige i de ulike klassene på 3. og 5. trinn.**

## 6. Møteplan

- Torsdager partallsuker:
  - o 11. januar.
  - o 8. februar
  - o 7. mars
  - o 4. april
  - o 30. mai
  - o 20. juni

## 7. Eventuelt-

Elevrådet- samarbeid. Venter på svar fra hvordan de andre skolene i området gjør det. Bjørg undersøker dette.

Forespørsel fra Hasle skole om samarbeidsmøte med andre skoler. Kommer innkalling på nyåret. Tryggere nær- og skolehverdag. Natteravning.

Spørsmålet om ungdomsklubb for 7. klasse. Diskuterer videre behovet for ungdommer til å ha et sted å være. Kan man organisere for 7. klasse også? Diskutere. Det er en diskusjon om hvorfor det ikke er en klubb for 7. klasse. Bjørg forklarer at det stor sett har vært henne som har fulgt opp og drevet klubben. Om det skal utvides til andre klassetrinn må foreldre fra de trinnene forlikte seg og noen må ta på seg ansvaret å organisere det.

Thomas Holth på *Steen og strøm* ønsker å snakke med oss om aktivitetstilbud til barn og unge og samarbeid om utviklingen av Økern sentrum. Bjørg skal kalle inn til møtet og skal være med Sten melder seg. Mandag 3. desember kanskje. (Dette møtet har i ettertid blitt satt til uke 2).

Oppfølging av FB-gruppa. Bjørg informerer om behovet for oppfølging av FB-gruppa. Dert blir enighet om at det ikke er FAU sinn oppgave å følge opp spørsmål på FB. Om det er spørsmål som folk ønsker tilbakemelding fra FAU spesielt må dette gå inn via FAU-kontakten i klassene. FB er en plattform for foreldre der foreldre kan svare ut spørsmål fra hverandre. FAU-kontakter kan svare ut som forelder, men ikke nødvendigvis som representant fra FAU.  
**Besluttet at FAU ikke følger opp spørsmål via FB, men at disse må gå gjennom FAU-kontakten i hver enkelt klasse.**