

Foreldremøte 1. trinn høst 2024

Visjon

Der kunnskap spirer, -
læring i fokus

Verdiene våre er:

- Engasjerte
- Inkluderende
- Fremtidsrettede



Agenda

- ▶ Felles informasjon for hele trinnet
- ▶ Klassevise foreldremøter med egen agenda

Ny opplæringslov

- ▶ En del nye begreper ellers ikke så store endringer.
- ▶ Individuell tilrettelagt opplæring - spesialundervisning
- ▶ Forsterket opplæring i norsk - særskilt norskopplæring

Trygt og godt skolemiljø, §12

Alle elever skal ha det bra på skolen, og skolen jobber daglig med det psykososiale miljøet.

- **Aktivitetsplikt:**

- ▶ Følge med og forebygge
- ▶ Gripe inn
- ▶ Varsle
- ▶ Undersøke
- ▶ Sette inn tiltak



- ▶ **Handlingsplan:**

Skolen har en handlingsplan som beskriver hvordan vi jobber for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

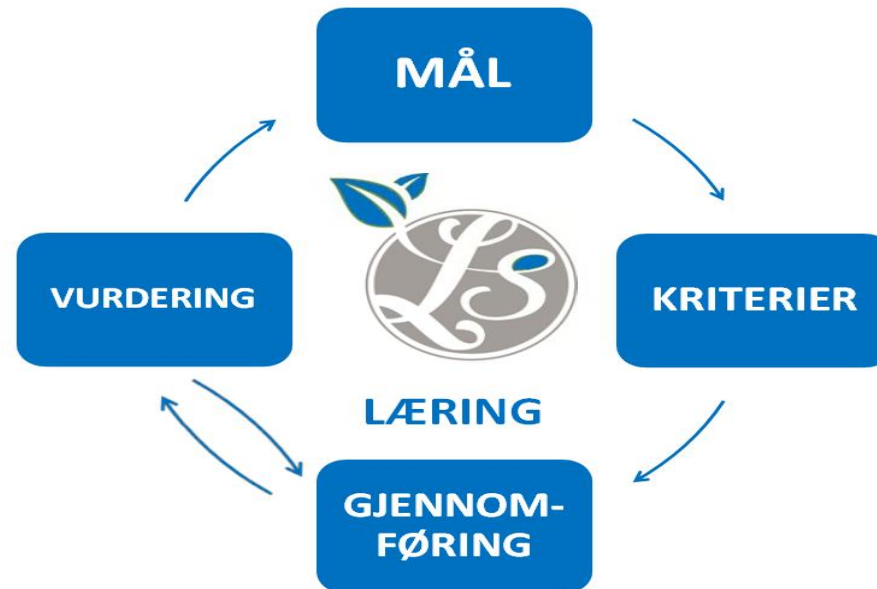
Hva gjør de foresatte hvis de er misfornøyde med skolens jobb?

- Tar kontakt med statsforvalter via brev, mail eller telefon.
- Statsforvalter vil dermed be skolen om informasjon
- Statsforvalter vil deretter fatte et enkeltvedtak som skolen må forholde seg til og gjennomføre

Skolens satsningsområder

► LK20

- Lesing
- Inkluderende læringsmiljø
- Teknologi - KI





Å lære å lese og skrive er en menneskerett

- ▶ Nøkkelen til læring
- ▶ Lesing av skjønnlitterære tekster påvirker all annen læring
- ▶ Lesing utvikler kognitive ferdigheter
- ▶ Gjennom lesing kan man utvikle empati og bedre forståelse for andre menneskers følelser og erfaringer
- ▶ Lesing bidrar til sosial mobilitet

Å lese LITT
gir stor
positiv effekt

En 7-åring har 5000 ord

En 17-åring som **ikke** leser har
15 000 ord

En 17-åring som leser har
50-70 000 ord

Hvorfor er skole - hjem - samarbeid så viktig?

- ▶ Når du som foreldre bryr deg, blir eleven mer motivert og trives bedre på skolen
- ▶ Har du et godt forhold til skolen, påvirker det elevens resultater - både faglig og sosialt
- ▶ Foreldre er en viktig ressurs for elevenes skolegang - gjennom hele skoleløpet
- ▶ Foreldrene kjenner sine barn best, og denne kunnskapen er viktig for skolen

På skolen og i fellesskapet i klasser og på trinn

Vi øver mye på:

- ▶ Raushet
- ▶ Toleranse
- ▶ Inkludering
- ▶ Samarbeid
- ▶ Samhandling
- ▶ Robusthet
- ▶ Kritisk tenking
- ▶ Mestring
- ▶ Motivasjon

I samarbeid med dere foresatte trenger vi at:

- ▶ Dere framsnakker skolen og de andre elevene
- ▶ Har en positiv dialog dere imellom
- ▶ Dere tenker gjennom hvordan dere spør barna deres om dagen (positiv vinkling)
- ▶ Vi sammen tenker kollektivt og det beste for fellesskapet (mange hensyn å ta)
- ▶ Dere snakker med barna om å vinne og tape (og øver på dette hjemme)
- ▶ **Fau- og klassekontakter:** viktig rolle i arbeidet med elevenes klasse, trinn og skolemiljø

Diverse informasjon

- ▶ Kan ikke ringe AKS for å sende elever ned elever til bilene, de må gå opp å hente elevene selv
- ▶ Last ned appene
 - ▶ "Ung løkka"
 - ▶ "Ung i Bjerke"
- ▶ Adresseendring - gi beskjed til kontoret
- ▶ Uteområdet

Skolens hjemmeside

- ▶ Nyheter
- ▶ Kalender - hva skjer på skolen
- ▶ Skolens ansatte
- ▶ FAU og DS
- ▶ Permisjonsreglement og skjema
- ▶ Ordensregler
- ▶ Aktivitetsskolen

Diverse info

- Bursdager
- Nøttefri skole
- Lekser
 - Repetisjon
 - Arbeidsvaner
 - Lesing
- God skoledag = frokost hver morgen
- Matpakke
- Leggetider



- Komme tidsnok hver morgen - viktig å få med seg hele dagen
- Mobiltelefoner/smartklokker
- Sparkesykkel / sykkel
- Sosiale medier
- Vennegrupper - årstidsgrupper
- Halloween

FAU

▶ Foreldrenes arbeidsutvalg

- Hovedoppgaven er å sette samarbeidet mellom hjem og skole i system og gi foreldregruppen reell innflytelse på skolehverdagen
- Godt samarbeid handler først og fremst om at foreldre og lærer har god dialog rundt den enkelte elev
- FAU skal være en konstruktiv samarbeidspartner for skolen. Kan komme med råd og innspill, men også ta opp saker på eget initiativ
- Målet med FAU er å gi foreldrene reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling. At deres synspunkter blir hørt og tatt hensyn til, slik opplæringsloven krever.
- FAU er ikke et organ som skal gi den ene eller andre parten rett i enkeltsaker, men å sikre at foreldrenes stemme også er representert.

- ▶ (fra: <https://foreldreutvalgene.no/fug/alt-du-trenger-a-vite-om-foreldreradets-arbeidsutvalg-fau/>)

Løren skoles FAU 2023-24

- Over lang tid: Politisk arbeid med ny ungdomsskole og «BAMA-tomten»: Det siste året har vi blitt involvert og lyttet til på nye måter
- Nærmiljø for barn og unge: Forsøk på å starte opp klubb forrige skoleår. Det er etablert et bedre samarbeid med Bydel Bjerke om Økern-området.
- Brukermedvirkning med elever fra elevrådet og nærmiljøet om parken på nabotomta, med foreldre om oppgradering av skolegård
- Skolemiljø og trivsel: Videreformidle innspill om skolen og skolehverdagen fra foreldregruppen
- Etablere 17. mai-komité som arrangerer 17.-maifest
- Samarbeide med Hudøy-styret (2.-6. klasse)
- Arbeid for å øke trafikksikkerhet i samarbeid med Pådriv Oslo
- »Bolle for bok»- innsamling av bøker til skolebiblioteket
- 7. klasseball

- ▶ **Hvordan nå oss?**
- ▶ **Ta først kontakt med klasserepresentanten, så tar denne det videre til FAU**
- ▶ **Facebook:** Løren Skole Foreldregruppe
- ▶ **E-post:** LRN-FAU-leder@osloskolen.no
- ▶ **Spiretur til Hudøy. Løren skole:** www.spiretur.no

<https://youtu.be/w2c6TkWiLbw?si=bqYMcZzXAnMxfvYg>

Løren skoles FAU 2023-24

- ▶ **Vi tenker det er viktig å fortsette arbeidet med:**
 - Utemiljø/ skolegård: Prosessen er godt i gang
 - Skoleball og overgang til ungdomsskolen: 7. klasserepresentantene
 - Samarbeid med andre aktører som idrettslag, bydel ol. om nærmiljøet
 - Trafikk: Lekent og trygt på Økern med Pådriv Oslo. Etter nyttår har vi også fått plass i Bymiljøetatens Hjertesone-program
 - Skolemiljø og samarbeid med skolen
- ▶ **Andre saker?**
- ▶ **Vårt arbeid krever også deres engasjement! FAU er summen av de som engasjerer seg**

▶ **Klassekontakter fokuserer på klassen**

- Kontaktledd mellom foreldrene i foreldregruppen (klassen)
- Kontaktledd mellom foreldrene og skolen, spesielt kontaktlæreren
- Bidra til et godt og positivt klassemiljø
- Planlegge foreldremøter *i samarbeid med lærer*
- Forberede og gjennomføre praktiske oppgaver med møter og arrangementer
- Holde seg oppdatert på hva foreldrene i klassen/gruppen er opptatt av

▶ **Klassekontakter velges for 1 år av gangen (2 representanter fra hver klasse)**

- ▶ Lag gjerne facebookgruppe til klassen i format "*C-klassen 2015 Løren skole*"
- ▶ **FAU representant velges for 1 år av gangen**

Aktuelle ting:

▶ Alle elever

- Appene «Ung i Bjerke» og «Ungløkka» blir innstallert på skole-iPadene nå i høst. Her finner man oversikt over det kommunale fritidstilbudet for barn og unge i bydel Bjerke og bydel Grunerløkka. Vi oppfordrer foreldre til å laste ned disse på private telefoner/ nettbrett også.

▶ Spesielt for 3. og 5. trinn

- 17. mai komite - 3. og 5. trinn har ansvar for arrangement. Slik går det på rundgang fra år til år. Hver klasse velger to representanter til 17.mai-komiteé.

▶ Spesielt for 7. trinn

- Skoleball - i januar - hver klasse velger 1-2 ballkomitemedlemmer.

▶ Hudøy for 2. til 6. trinn

- Dato 22.05.24 - 25.05.24

Skolens lærere - 1. trinn

- ▶ 1a - Helene Gundersen og Camilla B. Hauger
- ▶ 1b - Siri Mo Rognes og Ingrid Skudal Egede-Nissen
- ▶ 1c - Serine Vollstad Linge og Kamilla Wefald Engebretsen
- ▶ 1d - Veronica Tunes og Amanda Svalestad

**Ta kontakt hvis det er noe lite
eller stort, så finner vi en løsning
på det sammen.**